

विय पाठको ! बात्मा को संसार चक्र में परिश्रमण करते शमाश्चम कर्मी के प्रयोग से प्रत्येक पदार्थी की प्राप्ति हुई र भविष्यम् काल में यदि मोद्य पद उपलब्ध न हुव्या तो रश्यमेव होगा । चतः धर्म प्राप्ति का होना चमस्भव नहीं तो कठिनतर तो झवश्यमेव है। कारण कि धर्म प्राप्ति कर्म-र वा इस्योपराम भाव के कारण में दी उपलब्ध है। सकती । धर्म प्रचार से भी षहुत से सुडम व्यात्माच्या को धर्म-ति हो सकती है इसलिये धार्मिक पाठशालाओं की अत्यन्त रावश्वकता है, जिसमें प्रत्येक वाटक और वाटिकाओं के विश्व खीर सकोमल हर्त्यों पर धार्मिक शिकाएँ खेकित हो जाएँ। चापि भारतवर्ष में मांनारिक उन्नति के लिये चनेक राजकीय ाठशासाँ वा विश्वविद्यासय विद्यमान हैं स्त्रीर उनमें प्रतिवर्ष किहाँ विद्यार्थी दर्सार्थ होकर निकलने हैं तथापि पार्मिक शि-ों के न होने में उन ऋविद्यार्थियों का वरित्र मंगठन सम्यग-

ि प्रायः धार्मिक सिक्ता से बंधित होते हैं । चतः प्रन

. _{कि. न}हीं देखा जाता इसका मुख्य कारण यही है कि वे

विद्यार्थियों के माता पिताओं को योग्य है कि वे जिम प्रकार सांसारिक उन्नति करते हुए अपने पुत्र और पृथियों को देखना चाहते हैं ठीक उसी म . . . विषय . . वालि काओं के धार्मिक

∽‰ पवित्र ः

पार्मिक शिक्षाकों द्वारा काल्मा से प्रथक् करने की चेष्टा करते रूरत्ना यही घार्थिक शिलाकों का मुक्योरेश्य है । कवः सर्व

्र भर्में में सम्यग् दरान झान चारित्र प्रधान भी जैन धर्म की ेश्रापिक शिकार परम प्रधान हैं। मेरे इत्यमें विरवास से ये विवार इत्यम हो रहे थे कि एक

इस प्रकार की शिक्षावटी के माग तय्यार किये जावें, जिनके

पड़ने से प्रन्येक विद्यार्थियों को बैनयमें की घार्मिक शिक्षामाँ का सीमान्य उपलब्ध हो सके । तब मैंने खकीय विचार भी भी भी १००८ स्वर्गीय भी गरावच्छेदक वा स्पविरपद्विमधित भी 🖒 गरापतिराय जी महाराज के चरएों में निवेदन किये तब भी

ग्रस्की तरह भवनाया है।

महाराज जी ने तुन्दे इस काम को कारम्म कर देने कि आहा प्रदान की नव सैने भी महाराज जी की आफ्रा शिरोबारए करके इस काम को चारम्म किया । हुएँ का विषय है कि इस रिएएवटी के सात भाग निकड गये और कई भाग तो हाटी भावति तक भी पहुँच चुके हैं जैन जनता ने इन भागों को

्राचाद इस शिद्धावटी का कष्टम भाग जनता के सामने का

रहा है इस माग में उन उपयोगी विषयों का समह किया गया

रे जिस से बाहम भेगी के बाउक वा बाहिकाएँ भन्नी प्रकार से

यह सब श्री श्री १००८ गर्गावच्छेदक पदविभूरि र्था मुनि जयरामदास जी महाराज की वा श्री श्री अ^{वर्त}ी पद विमूपित श्री सुनि शाटियाम जी महाराज की छपा का है फल है जो में इस काम को पूरा कर सका। ऋतः विद्यार्थि को योग्य है कि वे जैन घमें की शिज्ञाओं से खजनम को पवि

> गुरचरलरजसेवी-चात्मा

लाम ले सकें। कर्मवाद वा सत्यवाद श्राहिसाबाद तथा पार्थवाद अवस्य पठनीय है इनके अध्ययन से प्रत्येक व्यक्ति

वास्तविक लाम होसकता है।

करें।

रामोत्यु एं समयस्त भगवको महावीरस्न

प्रथम पाठ

(कर्मचाद)

ि भारमा परु स्पतंत्र पदार्थ है जो चेतन सत्ता भारण करते | लिंता है जिसके पास्तव में धीर्य और उपयोग मुख्य सहल हैं। -शिंकि भारमसत्ता की सिन्धि केवल चार पानों पर ही

-शिंकि आस्प्रसत्ता की सिद्धि केवल बार पानों पर ही दुर्गेट है। जेले कि—कान, वर्गेन, सुस बीर दुःख। पदार्थी के स्वरूप की विशेषनया आतना साथ ही उन ^रदार्थी के गुख और पर्याय के मेरी को मसी प्रकार से मु<u>य</u>

दायों के गुज कार पर्याप के भद मुकरना दसी का नाम क्षान है। पदाशों के स्टब्स्ट को सामान

पदाणी के स्वक्त को सामान्यतया अवगत करना उसी ते दुरंत कहते हैं। औस कि—किसी स्वित्त की नाम मात्र से रेट्सीनगर का सामान्य बोप्ट को होता है, उसी का नाम मुंत है। जब फिर यह श्वक्ति उस नाए की वसति, जतसंवधा

या नगर की खाइति तथा व्यापारादि के सम्बन्ध में विशेष रियम कर लेना है, उसी की बान कहते हैं। सो ये दोनों ग्रुख ग्रामा के साथ तदास सम्बन्ध एक्त साले हैं। यदि किसी नय के साधित होकर शुणों के समृह ते ही बानमा कहा जाए तदाय अस्पुक्ति नहीं कहीं जासकती।

कारण कि—गुण और गुणी का तदास कर से सम्बन्ध हेरहा है। ये दोनों गुण निश्चय से शासनतत्त्र की सिद्धि करने ≅क्ष्य==क्ष्य=च्या क==क्ष्य==क्ष्य==क्ष्य==क्ष्य==क्ष्य==क्ष्य



THE REST REST RESERVE ASSESSMENT RESERVED IN ()

जब हेतु ही गए होगया तो भला फिर फल किसकी दिया इ जाए । सर्यान् जब कर्म करने वाला सामा ही शख विनश्वर है मान लिया मा फिर उसको बर्मफल मिलना किस प्रकार माना इ जा सकता है। सतः निष्कर्य यह निकला कि आस्मतत्त्व के निस्य होने पर पर्याय अन्याद स्तीर स्वय धर्मेयुक्त मानने युक्तियुक्त है। अपान् भागमद्भव एकविनध्यर मही किन्तु पर्याय सराविनध्यर

धानः आम्मताव शास्त्रम, निष्य, धुव, धानत धानं, जनमा वर्णन, असाव मुख और जनत शक्ति वाला मानना न्याय संगत है। बाद महा यह उपस्थित होता है कि-अप बाम द्वार उक्त गुर्कों से युक्त दे हो। फिर यह कुली, रोगी, वर्षामी, महामी, मूट रायादि स्वयुक्त से युक्त क्या है है इस वदाया, भवाना, शृह १/पादि भवताया च अस वचा ६ । १५ अ वे समाधान में बढ़ा जाना है कि--यह सह साम्राज्य

ह प्रतिमें कमी के कारत से हुई हैं। जिस मकार निर्मल जस में व निरुष्ट प्रस्ति के मिलन से जल की निर्मलता वा स्वरूपना भावरत्वम बोजानी है तथा जिल मकार राज और पविष विस्त बत युक्त होने से कमारा वा सतिय लगता है टीक उसी महार चाम हुन्य भी कभी के कारण नित्र गुर्गों की बास्सुर-हित किए इस है तथा उन कर्नी के भावरत में दी कर की उक्र क्यार्स मनीन होती है और फिर यह क्यर भी सन मय करने लगना है कि में चुन्यों हैं, रोगी है, शोगी है,

पान वह कर्यों का बावरण बाम्म के साथ तहाम तहाथ वाला करों है क्योंकि चहि हमका बाम्म के साथ तहा में सरकार्थ मान निया जाए तह जिस करात और स्वा



ठीक मानने पर धारमा फिर बान्मदर्शी होसकता है। झारम-दर्शी बान्या ही फिर सोकालोक का पूर्वतया बाता होकर निर्वात पर माप्त कर सकता है। इसलिये प्रत्येक सात्मा की योग्य है कि वह सम्यम् दर्शन, सम्यम् हान और सम्यम् चारित्र द्वारा स्वकृत कर्मी को छय कर मोछ पर की प्राप्ति करे।

बास्तव में जो झान्मा कमीं से सर्ववा विमुक्त है उसी का नाम मोत्तातमा है तथा उसी का नाम निर्धाण पद है। फिर उसी भाग्मा को सिद्ध, युद्ध, अब, सबर, समर, परंगत, परम्परागत, सर्वज्ञ, सर्वदर्शी, सत्विदानन्द, रंभ्वर, परमात्मा, परमेश्वर इत्यादि नामाँ से कहा जाता है।



(0)

उत्तर-नहीं। वेसा मानने पर पहिसे औप गुद्ध है इस महार मानना पहेना । अब जीव सर्वेषा गुद्ध मानलिया गया तो फिर इसको कमें लगे क्यों ? तथा इस मकार मानने पर अओप बारवा सिद्धों को भी कमें लग आपैंगे इसलिये यह पद्म भी

प्राह्म नहीं है।

प्रस-तो क्या क्रान्मा कीर कर्म सुगपत समय में ही पद्म हुए रै उत्तर-नहीं। क्योंकि इस प्रकार मानने पर शारमा और में दोनों ही उत्पत्ति धर्म धाले मानने पहुँगे । सो जब भारमा

ोर कर्म उत्पत्ति कर्म बाले हैं तब इन का विनाश भी मानना हमा । सथा फिर दोलाँ की उत्पत्ति में दोलों के पहले कारत वा क्या थे क्योंकि कारल के मानने पर ही कार्य माना आ कता है जैसे निही से घड़ा। इसक्षिये यह पत्त भी ठीक नहीं र्गत होता ।

मस-तो क्या फिर जीव सदा कमी से रहित ही है ! उत्तर-यह पद्म भी टीक नहीं है। क्योंकि अब जीव कमी । रहित ही मान लिया ती फिर इसको कर्म संग क्यों? त्या कर्मों के विवा ये संमार में दुःख था सुल किस प्रकार भोग कता है। तथा यदि कमें शहत भी काग्मा संसार चक में रिश्रमण कर सकता है तो फिर मुझारमाये भी संसार चक्र में

।रिश्रमण करने चाली माननी पहुँगी । अतः जीवकर्मी स ादित भी नहीं माना जा सकता ।

पश-तो फिर जीव और कर्म का स्वरूप किस प्रकार रानना चाहिए !

उत्तर-जीव और कर्म का सम्बन्ध भनाहिकाल से हैं। के



प्रमान्त्रया कर्म करने का स्थानक श्रीय में दें या कर्म का कर्मा कर्म हो है ?

उत्तर-इम प्रश्न के उत्तर में देखी नदी का चावनम्बन काना प्रदेश है जैसे कि स्वयद्वारनय कीर निकायनय !

श्या पहुता है जल रक स्थाहररनम् कार श्यासमय । प्रार--होसी नयी के मत में कमें कमी की है ? जलर--स्पष्टारमय के मत में कमें कमी जीव है, क्योंकि

करी। बाजुमीरी को बारी बीक्रीमार्थ है बह हाव करें है बिजु को सीर के सार्वक्रमारि कुछ माब है बह बाज़ब में मारावार्थ है करीरि कोब की बात करना और कहान बेतना, बाज़ब में होनी ही बेतना भावत्र के बालेवानी मीत्वाहत बाज़ब में होने ही बेतना भावत्र के बालेवानी मीत्वाहत की मार्थ कार विश्वना के मान में बाने बाने की ही है। सम्बादन दर मोर्थना करा उन्यक्ति—''मान्या कर्यु हिट-

्त्ताव्" इस मधार सूच में कात्मा बन्ते और दिवाले (क्रीतः) कालका-क्रमा-समान्याक अल्लेक-क्रमानका

माना गया है इस का कारण क्यों है है इस श्रेका के समाधान में कहा जाता है कि शास्त्र में ~ उपचार नय के मन से आप

मकार से भारमा वर्णन किये गए हैं। जैसे कि-१ दृष्यात्मा २ कयायात्मा ३ योगात्मा ४ उपयोगात्मा ४ ज्ञानात्मा ६ दर्शनात्मा ७ चारित्रात्मा और = बलवीर्यात्मा ।

इस स्थान पर कर्म के करने वाले कपायातमा और योगानम ही प्रतिपादन किये गए हैं नतु अन्य आत्मा । तथा जिस प्रकार

कवायातमा और योगातमा द्रव्य कमें के कर्त्ता माने राव है रीक उसी प्रकार द्रम्पपुद्रल का भोकाभी उक्त ही द्याल्या है तथा

जिस प्रकार भायकर्म के कर्ता जीय के रागादि भाव है ठीक उसी प्रकार सुख दुःखादि के अनुभय करने वाले भी जीय के रागादि भाग ही हैं। परन्तु व्यवहारनय के मत स कर्म के करने

याला जीव ही है अजीव नहीं है। साथ ही इस बात का भी . कि केयल भीय या केवल अभीय कर्ना ध्यान रहः" और पुरुष का सम्बन्ध है तथ ही कर्ता

घटका कर्ता माना जाता जीय के कर्मयुक्त अध्ययसाय कर्ता कहे सिद्धान्त यह निकला है

, (क्रम) 🐍 इस स्थान पर

नहीं ै

4.61

(!!) कर्मपाद में दोने पाले कादोगों का प्रायुक्तर प्रथम कर्म

मन्य की मस्तावना में इस प्रकार से पर्यन किया गया है प्रेसे कि—

कर्मचार पर होनेवाले आक्षेप

भौर

उन का समाधान र्श्यर की कर्ता या प्रेरक मानने चाले कर्मयाद पर नीचे

े तीन भारतप करते हैं:-

(१) घर्डी मकान बादि होटी-मोटी बीज़ें यदि किसी के द्वारा ही निर्मित होती हैं तो फिर सम्पूर्ण जगत जो क्रय दिलाई देता है उस का भी उत्पादक कोई अवश्य

:) समी प्राणी धरुछे या बुरे कर्म करते हैं पर कोई। फल गईं। चाहता और कर्म स्थयं जब होते से

की प्रेरणा के विना फल देने में द्यासमर्थ हैं। ्रें को भी मानना चाहिये कि ईश्वर ही क्रमंफल देता है।

पेसा स्वक्रि होना चाहिये कि जो सदा ार मुक्त जीवों की क्रोपेक्षा भी जिस में कुछ

्रे कर्मपाद का यह मानना ठीक महीं कि "पर सभी जीव मक्र आदोप का किसी

ੁ, ਜੋ ्र पता—यह सरा - स्ते हैं 1



(११)
कमेवाइ में होने यांत जाएंगी का प्रत्युक्त प्रथम कर्म प्रत्य की प्रश्नावना में इस प्रकार से वर्षन किया गया है जैसे कि— कमेवाद वर होनेवाले आहेव और उन का समाधान ईम्बद के कर्मा पा मेरक मानेन यांत कमेवाद वर मीचे क्रिसे तीन आहेव करते हैं:—

(१) यहाँ मकान आदि एोटी-मोटी बीज़ें यदि किसी अपित के द्वारा हो निर्मित होती है तो दिन सम्पूर्ण अगर जो बर्गा कर दिसारे देना है यन का भी उत्पादक कोई अवस्य देना बादिए। (२) सभी आदी अप्या चुरे कर्म करते हैं पर कोई बुरे कर्म का पन नहीं जारना और कर्म क्या के प्रसाद हैं होने हो किसी बेनन की बेरान के दिना करा होने में अस्मार्क हैं।

स्मितिय क्षेत्राधियों को भी सामना व्यादिये कि हैम्बर ही प्रादियों को क्षेत्रम देना है। (३) हैम्बर यक पत्ना काहि होना वाहिये कि जो सहा ले मुक्त हो और मुक्त खेंचों की करेशा भी दिन में कुछ विशेषना हो स्मितिये की काहिए का यह मानना होक मही कि कमें से हुए जाने पर सभी जीव मुक्त क्ष्योंन् हैम्बर हो जाते हैं। ﴿१९) पहने काहिए का साजधान-पर ज्याद हिन्दी। समय बचा नहीं काहिए का साजधान-पर अपन हिन्दी।

परिवर्षन हुया बरते हैं। शनेह परिवर्षन वेगे होने हैं हि



(13) फल मिलने से यह नहीं सहता। सामग्री इकट्टी होगई फिर

कार्य द्वाप ही द्वाप होने लगता है। उदाहररार्ध-एक मनुष्य भूष में शहा है, वर्म चीज़ साता है और चाहता है कि प्यास न लगे सो क्या किसी तरह प्यास एक सकती है? ईम्बर-कर्तृत्वधारी कटते हैं कि ईश्वर की इच्छा से प्रेरित होकर कर्म अपना अपना फल प्रालियों पर प्रकट करते हैं। इस पर कर्मपारी करते हैं कि कर्म करने के समय परिखामानुसार

जीय में वेसे संस्कार पह जाते हैं कि जिनसे बेरित होकर कत्तां जीव कमें के फल को आए ही मोगते हैं और कमें उन पर भएने. फल को काप दो बकट करते हैं। (4) तीमरे श्राक्षेप का समाधान—ईश्वर चेतन है श्रीर जीव भी चेतन. फिर उन में द्यानर ही क्या है? ही, शन्तर रतना हो सकता है कि जीव की सभी शक्तियाँ आवरलों से थिरी हुई है और ईम्बर की नहीं। पर जिस समय जीव प्राप्त

विषमता किस बात की र विषमता का कारण जो औपाधिक कर्म है, उसके हट जाने पर भी यदि विषमता पनी रही तो फिर मुक्ति दी क्या है ! वियमता का राज्य संसार तक ही परिमित है आगे नहीं। इस लिये कर्मवाद के अनुसार यह मानने में कोई झापनि नदी कि-सभी मुक्त जीव ईश्वर दी हैं। केपल विश्वास के यस पर यह कहना कि ईश्वर एक ही होना चाहिये उचित नहीं। सभी भारमा तास्विक दृष्टि से ईश्वर

हीं हैं। केवल बन्धन के कारण ये होटे मोटे जीव कप में देखे

द्मावरणों को दटा देता है उस समय तो उसकी सभी ग्रक्तियाँ पूर्णकृप में प्रकाशित हो जाती हैं फिर जीव और रेश्वर में



तृतीय पाठ

(कर्मवाद)

सामा एक बनन एहार्थ है, सनंत शहियों का समूह है, सबका उश्चार है और माविमान का रहत है जिन्तु कमी जी उपधि से युक्त होकर और निज रपकण को मुलकर नाना मतार के सोसारिक सुख या दुस्ती का स्वतुत्रय कर रहा है किन्तु भमेतुक गुम कमें मोह पह की माति के तिय सामण्य बनना है और पाप कमें मोह पह की माति में बहुत है किन्तु उपस्थित करता है कता भमेतुक गुम कमें म्ययहार एक में

हेय होने पर भी किसी नय के मत से उपाइंग कप है। शिस मतार नह में नाए हेय कर न होकर उपाइंग कर होनी है तीक उसी मकार पर्स जुक्क हुम करें भी किसी नय के मत से उपाइंग कप माना जाता है। जैसे कि मतुष्पाय भाग भोता-पिकारी माना गया है नतु पगुण्याद् सो श्ववहार यक्ष में भी कर्म सिव्यान्त न्योज्ञार करना योग्यता का स्वाइंग है। कर्म मंग यी महताबना में क्रिया है— स्वयहार और परमार्थ में कर्मयाद की उपयोगिता।

इस लोक से या परलोक से सम्बन्ध रखने यांल किसी काम में जब मनुष्य प्रधृत्ति करता है तब यह तो कार्समय ही है कि उसे किसी न किसी विम्न का सामना करना न पड़े। सब काम में सबको योड़े बहुत प्रमाण में शारीरिक या मान-



(१७) मनुष्यको किमी भी काम की सफलता के लिये परिपूर्ण हार्दिक ग्रांति मात करणी चाहिए को एक मात कर्म के सि-

Name Actual Actual Serves Serves Serves Serves

द्धान्त ही से हो सकती है। बाँधी और मुख्यन में शैसे हिमा-लय का शिवर स्थिर रहता है यस ही अनेक अविकृत्ताओं के समय शान्त भाष में स्थिर रहना यही सचा मनुष्यत्य है। जो कि मृतकाल के अनुमर्थों से गिक्षा देकर मनुष्य को अपनी मापी मलाई के लिये विचार करता है। परन्तु यह निधित है कि ऐसा मनुष्यत्व कर्म के सिद्धान्त पर विश्वास किये विना कभी चा नहीं सकता। इससे यही कहना पहता है कि क्या व्यवद्वार क्या परमार्थ सब जगद कमें का सिद्धान्त यक-सा उपयोगी है। कर्म सिद्धान्त की धेष्टना के सम्बन्ध में डा॰ मैक्समूलर का जो विचार दे यह जानने योग्य है। वे कहते हैं-यह तो निधित है कि कम मत का असर मनुष्य जीवन पर बेहद दुआ है। यदि किसी मनुष्य को यह मानूम पड़े कि पर्छमान अपराध के सियाय भी मुसको जो इन्छ मोगना पहता है, यह मेरे पूर्व अन्म के कर्म का ही फल है तो यह पुराने कर्त के चुकाने वाले मनुष्य की तरह शान्त भाव से उस कप्त को सहन कर लेगा। यदि यह मनुष्य इतना भी जानता हो कि सहन शिलना से पुराना कर्जा चुकावा जा सकता है तथा उसी से मविष्यत के लिये नीति की समृद्धि इकट्टी की जा सकती है तो उसको मलाई के रास्ते पर चलन की प्ररणा भाप दी आप होगी। मला या बुरा कोई भी कर्म नष्ट नहीं दोता यह मीति शास्त्र का मत और पदार्थ शास्त्र का यल संरक्षण सम्बन्धी मत समान ही है। दोनों मतों का माश्य रतना दी दें कि किसी का नाग नदीं होता किसी भी नीति

(१८) शिक्षा के ऋम्तित्य के सम्बन्ध में कितनी ही शङ्काएँ क्यों न

·* #- - # #-- # #-- # #-- # #-- # #-- # #-- # #-- # #-- # #-- # #-- # #-- # #-- # #-- # #-- # #-- # #-- # #-- #

हो पर यह तिर्वियाद सिद्ध है कि कम मत सब से अधिक हैं जगह माना गया है, उससे लाखों मनुष्यों के कप कम हुए हैं श्रीर उसी मत ने मनुष्यों को चर्ममान संकट मेलने की शक्ति ऐसा करने नया मिष्यन् जीवन को सुधारने में उनेजत मिला है। इस कथन ने यह स्वतः ही सिद्ध हो आता है कि

यांने व्यक्तियों को कर्मवाद अवश्य ही मानना पहता है कारण कि कमाद को स्वीकार किये विशा आमा का संसारवाक में परिश्रमण करना निवाह है हो ही सकता । कमों से ही अपीर रचना नथा रिक्टपादि का उत्तयन होना सिक्त होता है। जिस क्वार एक राडिम (अजार) के पत्न में क्या ही सुन्दरकों चुने रूपदान है उसी दक्षा प्रयंक आमा के श्रारीक्षा स्वाम गुरुदा प्रमुद्ध उपस्थित होता है कि द्वाडिम के पत्न अप यह पत्र अपस्थित होता है कि द्वाडिम के पत्न

कमे सिजान्त का मानना युक्तियुक्त है। आत्मयाद के मानने

स्व यह प्रश्न उपस्थित होना है कि तुर्देश के पत्न स रात कीन नमानार समाना है ? साथ प्रस्त का क्रमा क गो का प्यता कीन करता है ? तथा सपूर क्र यभी का जियम कीन करता है ? सस प्रश्न के समाधान से कहा जाना है कि शहित्र कम से प्रदेश योगे की की की पीयों या सपूर के जीव का जिस्स प्रकार नास कर्स पंधन किया हुआ होना है जीव का जिस्स प्रकार नास कर्स पंधन किया स्वसुन्दर रचना हो जानी है थे स्वस याने कर्स सिक्सान्त के अरायदन करने में सभी सीति जानी जा सकती हैं। प्रमुख को सेय की प्रकारना से सिखा है कि— कर्म शास्त में गीर, सार्ग, रिट्टार सार्विय परिवार।

医三甲基 医二甲基 医二甲基 医二甲基 医二甲基甲基 医二甲基 化二甲基 化二甲基 化二甲基 化二甲基

(१६) ग्रारीर जिन तस्यों से बनना है ये तस्य, ग्रारीर के स्वस्म क्यूल आदि मकार, उसकी रचना, असका पृथ्वि कम हास सम सादि क्षेत्रक क्षेत्रों की क्षेत्रर ग्रारीर का विचार ग्रारीर याख्य में किया जाता है, रसी से उस ग्रास्त्र का पास्तिपिक गीरप है। यह

शादि क्रोके कंगों की हैकर ग्रारीर का विचार ग्रारीर याक्ष में क्या जाता है, इसी से उस ग्रास का वास्तविक गीरप है। यह गिरप कमें ग्रारक सो मी मा है। निर्माकि उसमें मी मसंगयग्र पसी करेक वालों का वर्षन किया गया है जो कि ग्रारीर से सम्यक्त रस्तती है। ग्रारीर सम्बन्धियों वे याते पुरातन पदाति संक्षा दूर है सही परन्तु इस से उनका महरण कम नहीं। क्योंकि ससी वर्षन सहा बन्दे कही रहते। ब्रास जो विचय

नया दिखाई देता है यह पोड़े दिनों के वाद पुराना हो जाएगा। परदुता करात के पीतने के किसी में पुरानापन नहीं काता। प्रयानापन करता काता। प्रयानापन करता है। सामधिक पदिने से विधार करने पर पुरानन शोगों में भी नवीनना सी का जानी है, हसानिये कात पुरानन कर्म ग्राग्न में सोई कराति हों कर कर्म ग्राप्न में किसी काती है, रसानिये काति पुरानन कर्म ग्राप्न में किस कार्य कर्म कर्म प्रयान में कार्य के क्षारा भूत नत्यों पर जो कुछ योड़े बहुत विचार पाये जाते हैं, वे उन ग्राप्त की यथाये बहुता को विवाह है। हमी प्रयान कर्म ग्राप्त में सामप्त में नाम हिन्दी के सामप्त में मा माने क्षार विवाह पर्यों मिलनी है। सामप्त क्षार तास क्षेत्र करने ही है। उसके बनने में हिननन समय सामा क्षार तास क्षेत्र ग्राप्त क्षार विवाह क्षार क्षार

द्वा व जम शाल के वायव सहसा के स्थल है । स्वी मकार कर्म गाल में मान के सम्बन्ध में तथा इन्द्रियों के सावक्य में भी मनोरंखक व विवारपीय चर्चा मिलती है । माचा किस तरक से कनती है ! उसके बनने में कितना समय समाना है ! उसकी पचना के लिये सपनी चीर गाल का माचान माच्या हिस तरक और जिस साचना चार करता है ! माचा की सपना तथा समयना का साधार क्या है ! जैने कीन माची भागता तथा समयना का साधार क्या है ! जैने कीन माची भागता तथा समयना का साधार क्या है ! क्यारी में स्थित क्या भागता क्या समयना को गाल है ! क्यारी क्यारी क्यारी

प्रश्न मापा से सम्बन्ध रगते हैं। उनका महत्त्वपूर्ण य गंकीर विचार कर्मशास्त्र में विशद रीति से किया हुआ मिलता है। इसी प्रकार इन्द्रियाँ कितनी हैं ? कैसी हैं ? उनके कैसे कैसे मद तथा केसी कैसी शक्तियाँ हैं ? किस किस माणी को कितनी

कितनी इन्द्रियाँ माम हैं ? बाह्य और आभ्यन्तरिक इन्द्रियों का ब्रापम में क्या सम्बन्ध है ! कैसा बाकार है ! श्यादि ब्रानेक

प्रकार का इंद्रियों से सम्बन्ध रशने वाला विचार कर्मशास में पाया जाता है. शत्यादि । उक्र कथन से शारीरिक रचना सर्थ कमी के कारण से ही

यनती है। कारण कि कर्म के होने से ही बाज्या सांसारिक कदलाना दे। क्योंकि जो ज्ञान्माएँ कर्मवन्धन से विमुक्त के गए हैं वे अश्रीरी, सिद्ध, युद्ध, अजर अमर, पारंगत या

परम्परागत इत्यादि नामों से कहे जाते हैं। इतना ही नहीं, किन्तु ये जगत् उपास्य हैं। चनः कर्मो ो इटने के लिये प्रयक्तशील बनना चाहिए जिसमें भागादर्शी बनने का सीभाग्य मान होसके। कर्म विषय का बात ग्रांती ग्रांति करना चाहिए क्योंकि कर्म सिग्रान्त प्रायः

क्ष्येल के नस्य है। जिस बकार दर्गल पर निजयदन की साहति यथायन पहली है टीक इसी मकार जो कमें किया जाता है उस का फल उसी क्रय में जीय को अनुमय करना पहता है। द्यानः कर्मद्वायका फला मोश देश तुकर्मणल का नाम मोदा।

चतुर्थ पाठ

(कर्मवाद)

जब काम्मा कभी से स्वयंग विमुद्ध हो जाता है तब यह एकिंग कानन्द का क्युंग्य करने वासा होता है। जिस कहार मिदरा गुद्ध चेनना पर कायरण किय हुए होती है डीक उसी मकार मीहनीय कमें हारा कात्मिक सुख्ये पर भावरण होरहा है। अब इस स्थान पर यह मझ उपस्थित होता है कि क्या कमें सिद्धान्त का अध्यात्मवाद पर भी ममाव प्रदृत्त है। इस मझ से स्थापान में कहा जाता है कि हो, अवस्य पद्ता है। यास्तव में कमी के ही मायुरण ने भात्मिक निज्ञानन्द को होया हुआ है। जैसे कि कमें मेथ से मस्तायना

में लिखा है कि—

कर्म गाल का जदरव मान्या सरकार्था विषयों
पर विचार करना है। मत्त्रप उच्छो मान्या के पारमार्था कर का जदरव मान्या सरकार्था विषयों
पर विचार करना है। मत्त्रप उच्छो मान्या के पारमार्थिक
स्वस्थ का निकरण करने के पाल उसने से पद भर सहस्य
हों में उडता है कि मनुष्य, पर्य, पर्यो, सुर्पी, इस्ते भ्राति मान्य
की दरवमान मपस्यामी का स्वस्थ श्रीक श्रीक जाने विचा
उसके पार का स्वस्थ जानने की योग्यता हिंह को केल मन्त
हों सकती हैं। सक्ते सिवाय यह भी मत्त होता है कि मन्त



् २६) क्षेत्र क्ष्म क्

शास्त्र देना है। जिनके संस्कार केयल बहिरात्ममायमय हो गए हैं। उन्दें कर्म शास्त्र का उपदेश मले ही श्विकर न हो परम्न इसने उमकी सचाई में कुछ भी श्रम्तर नहीं पड़ सकता। शरीर और भागमा के भमेद-भ्रम को दूर कराकर उसके भेद धान को विवेश स्वाति को कर्म शास्त्र प्रश्टाता है। इसी समय से क्रान्तर्रीष्ट मुसर्ना है । क्रान्तर्रीष्ट के झान क्रापने में वर्त्तमात परमानमभाष देखा जाता है। परमात्म-भाष की देखकर उसे पूर्वनया चानुभव में लाना-यह आंव का शिव (महा) दीना है। इसी प्रक्रभाव को स्वक्र कराने का काम कुछ और देंग से ही कर्मशास ने अपने उपर से रक्ता है, क्योंकि बद्द भारता को अभेद अस से भेद बात की तरफ सका कर हिए स्वामाधिक समेर बान की उस मुनिका की सोट सीवता है। बस, उसका धर्मण्य केंद्र उनना ही है। साथ ही योग शास के मुक्य प्रतिराख केरा का कर्तृत भी दसमें मिल जाता है। इसलिये, यह रूपए है कि कमेग्राला क्षेत्रक प्रकार के खारवा-निवक गान्यीय विचारों की यान है। यहाँ उसका महस्त्र है। बहुत लोगों को प्रकृतियों की गिनती, संस्था की



पञ्चम पाठ

->>> (कर्मवाद)

धातमा के प्रस्तित्व होने पर ही कमेबाइ का अस्तित्व माना आ वकता है क्योंकि अब ब्यास्ताका ही बमाव हो तथ कमें का सद्दाना कित कारत माना आ वकता है। बोदे कि-दूस के ममाव होने पर शाला अतिशाला वा पत्रादि का ममाव क्यों ही हो आता है शैक वहीं मकार धामाने के प्रसाव मानेत पर कमी का सम्माना बन्धमें कि स्वांग की स्वांग

सब मझ यह उपस्थित होता है कि सामा का सस्तित्व कित कित ममारों से सिद्ध है ! इस मझ के उत्तर में कहा जाता है कि मध्यम कमें मेय की मस्तावता में इस मझ का समाधात इस मकार से किया गया है। जैसे कि—

ग्राहमा स्वतंत्र तत्व है।

आत्मा स्वन्त तत्व है। इसे के साराज्य में कार जो कुछ कहा गया है उसकी डीक डीक संगति तसी हो सकती है जय कि झात्मा को जह से झहग तत्व माना जाए। झात्मा का स्वतंत्र झस्तित्व सीचे लिखे सात प्रसावों से माना जा सकता है—

(t) स्वसंवेदनरूप सायक प्रमाण (t) बायक प्रमाण का समाण (1) निपेप से निपेप कर्ता की सिद्धि (v) तर्क (k) प्राप्त य महत्त्वाची का प्रमाण (t) स्नापुनिक विद्वानी की सम्मति कीर (v) जन्म 1 (२६)
(१) स्वसंवेदन कर साधक ममाण ।
वर्षाय सभी देदभारी अक्षान के आवरण से स्वृताधिक कर में थिने दूर हैं और सस्ति ये अपने ही अस्तित्व का संदेह करने हैं नहीं सुसार समय उनकी सुद्धि धोड़ी सी

3 %

4

ž ž

Ħ

भी हिंधर हो जाती है उस समय उनको यह स्कुरणा होती है कि 'मैं हैं । यह स्कूरणा कभी नहीं होती कि 'मैं नहीं हूं'। हमने उत्तरा यह भी निध्य होता है कि 'मैं नहीं हैं यह बात नहीं। इसी बात को आंशंकरावार्य में भी कहा है:— सर्वो झात्माऽस्ति त्यं प्रत्येति न नाहमस्प्रीति (प्रहा० माप्य० ११९१) उसी निध्य को हो स्टासंप्रेट्न (प्राप्त्यनिध्य) कहते हैं।

(३) वाषक प्रमाण का क्षमाय ।
देशा कोई प्रमाण कोई है जो क्षात्मा क महिन्दय का
वाध (निपेश करता हो। इस पर वयािय वह गंका हो सकती
है कि मन और हिन्दियों कहाता क्षात्मा का महण्य न होना
हं उसका वाध है। यह इसका समाधान सहात है। किसी
विपय का वाधक प्रमाण वहीं माना जाता है जो उस विपय
को जानन की शक्ति रकता हो और अन्य सर सामग्री मीतृद्द होने वर उसे महण करन सके। उदार हिण्यों —मीति मीतृद्दे यह को देशन सकती है पर जिस समय प्रकाण, समीयता साहि सामग्री यहन पर भी वह मितृत के पहुँ को नृष्टें वस समय

 (२७) साधनों की भी गढ़ी दशा है, वे अभी तक भौतिक मरेशों में ही कार्यकारी सिद्ध दुए हैं, स्तक्षिय उनका अभौतिक— अभुनं भ्राम्या को जान न सकता बाध नहीं कहा जा सकता।

. XII-) XII-5 XI-76 XI-26 XII-XIX XII-X XII-5 XII-6 XII-6 XII-

मन मैं तिक होने पर भी हरिन्यों की क्षेपका श्राधिक सामध्य-कान है सही पर जब वह हिंदियों का इस्त बन जाता है—एक के पीढ़े पर एस तरह मनेक विचयों में बंदर के समान दीन लगाता निरुता है तब उसमें राज्ञत व तामल बुलियों येदा होती है सालिक माब मकट होने नहीं पाता। पढ़ी बात पीता

हारता द तथ उसम रामस व तामस वृत्ताय परा सता द साविक माय फाट दोने नहीं पाता । यही वात गीता में भी कही है:---हन्द्रियायों हि चरतां पन्मनोम्नुविषीयते । सर्म्य हरति प्रज्ञी वायुन्तविमयास्माम ॥ एक्ट र स्त्रोक ६७) इस्तिते चंबल मन में साम्या की स्टूरणा मी नहीं

संदृश्य दरित प्रज्ञों वायुर्जाविमियाऽस्मिम ॥ (का॰ २ रहांक ६७) इसलिये भंजल मन में भागमा की कुएता मी नहीं होती। यह देशी दूर्व बात है कि मितिश्व महण करने की ग्रांकि किल कुर्यंत्र में कर्षमान है यह भी जब मतिन हो जाता है तक उन में किसी वस्तु का मीबिश्व स्पन्न नहीं होता। इसले यह बात सिद्ध है कि कारती विकृषी में ही हु सालते

वाले मरियर यह ने प्राप्ता का प्रस्त न होना उसका बाय नहीं है किन्तु मन की प्रस्तिन साम है ! इस मकार विचार करने से यह सिद्ध दोना है कि? मन, हरिद्रयों, गुरान दर्शेय यह कार्यि सभी साधन धीतिक? होने से प्राप्ता का निश्च करने की महिन नहीं दलने ! (१) विचेच में निर्माण करने की सिद्ध ! कुछ सोग यह करने हैं कि इसे प्राप्ता का निम्मण नहीं स्रोण करिक करने करने हैं



₹ξ)

रस मितकुल तक का निवारण माग्रक्य नहीं है। यह देखा जाता है कि किसी पस्तु में जब पक शक्ति का मातुर्वाय होता है तक उस में दूसरी विरोधिनी शक्ति का निरोमाय हो जाता

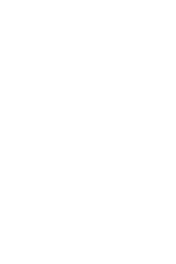
है। परन्तु जो शक्ति तिरोहित हो जाती है यह सदा के लिय मही, हिस्सो समय काजुद्दात निमिष्त मितन पर फिर भी उस का मार्चुभाव हो जाना है। हसी प्रकार जो शक्ति मार्चुभूत दुई होनी है यह सदा के लिये नहीं, मित्रूल निमिष्ठ मितत ही उसका तिरोमाय हो जाता है। उदाहरणार्थ—पानी के काणुओं

ससका निरोमाय हो जाता है। उदाहरपायं—पानी के अधुमी को सीजिय । वे गरभी पाने ही भाषकप में परिपृत हो जाने हैं। फिर ग्रेंग्य कादि निर्मित्त मिलने ही पानीकप में वसकी हैं। मधिक ग्रीनन्द होने पर द्वापत्यकप को छोड़ कर्फकप में प्रनृत्य को मान कर केले हैं। स्थीतरह पटि जान्य केलनन्द-न्द दोनों ग्रुहियों को किसी

यक मुल तरवारत मान हो तो विकासवार ठटर ही न स्थेता। क्योंकि येतनन्य शक्ति के विकास के कारण जो खात खेतन (आणी) समस्त्रे जाते हैं दे दी सब जक्त्य शक्ति का विकास होने पर किर जक् हो जारों। जो पावार साहि पदार्थ बात अक्टबर में रिकारों रेले हैं के कस्त्री बेतन के जोरेंग और खेतन कप से रिखार्र देने योत महान्य, यह, वही खारि गारी कसी जक्टबर भी हो अणि। प्रतप्त पक्त प्रसार्थ में जक्त्य कतान्व-कर होने विधिनीयां गुलियों की मानकर जब सेवनडी करोते में

तत्वों को ही मानना ठीक है।

(१) गाल व महातमार्की का प्रामाण्य । सनेक पुरावन शाल भी सामा के स्वतन्त्र सलित्य का प्रतिपादन करते हैं। जिस गालकार्की ने वड़ी शांतिय गेमीरता



राष्ट्रपान्ना अस्ति सम्बद्धाः अस्ति अस (३१) की जह नहीं सम्भाति किन्तु उसे झान के व्यापिमीय का

साधनमात्र सममने हैं 10 द्वार जगरीय थोस, जिन्होंने सार येवानिक संसार में भाम पाया है, उन की योज से यहां तक निध्यय हो गया है कि पनश्चितों में मी सारव्यक्रि विध्यान है। वोस महाग्रव न

स्रपंत्र साधिकारों सं स्वतन्त्र आग्म-तत्त्व मात्रने के सियं पैक्रांतिक संसार को मजदूर किया है। (अ) पुनर्कमः। मीचे तिखे कोत्रत मश वेले हैं कि जिनका पूरा समाधान पुनर्कमंत्र के माने दिना नहीं हो सकता। सभे के सारमा से संकर जम्म तक साकत को जो को कर मोत्रत पत्ति है वस्त्र उस्त बासक की हति के परिसाम है या उस्त के माता दिता की हति के डिपट बासक की उस्त जम्म की हति का परिसाम नहीं कर सन्ते, न्यांकि उसने मार्गिक्स मंत्री कर साहत्व की

हुस हुए भी काम नहीं दिया है। यह माना विना करा। यह हुस जी हुए भी करें नो उसका परिशास विना कारण वालक को नहीं माना विन कारण वालक को नहीं माना पढ़ है वालक को जो हुए हुएत कुर के माना पड़ना है, यह भी है। विना कारण सेमाना पड़ना है, यह माना ने से काम की पास्ता है को की किया कारण हिसी कार्य का होना कारणसब है। यह पड़ि कारण कि माना विना के कारणसब है। विवाद करें ने कारण के माना विना के कारणसब है। विवाद करें ने कारण के माना विना के कारणसब है।

विचार बनेन का भीर आरीतिक मानतिक स्वक्ताओं का - १९ मिं नेपायतीय के विकास की बार, नेपा करता के अंत मान के त्या तेवर के वह से मार्टी का की से तेवर १९८० के माराह के के "कार्री" एवं के अप्योग हो है।



33)

चंद्र कुस्तीवार्जी से सिवृता है। एक दीर्घेत्रीयी ता दे भीर पृत्ता सी यक्ष दोने रहने पर सी भकाल में । का भारतिथि बन जाना है। एक की इच्छा संयत होती है र दुलरे की समयत। जो शक्रि भगवान महावार, चुद भीर शंकराचार्य में धी (उनके माना पिनामों में न थीं । देमचन्द्राचार्य की मतिमा

कारस उनके माना विना नहीं माने जा सकते. उनके गुरु । उबकी मतिमा के मुख्य कारत नहीं क्योंकि देववन्द्र रिके हेमका ह के चातिरिक और भी शिष्य ये फिर प्रय

ारण है कि इसरे शिष्यों का नाम लोग जानते नक नहीं मीर अचन्द्राचार्य का माम इनना प्रसिद्ध है ?

यसमान यस के नेना बाहिसाधर्म के प्रचारक प्रतिमा धीर बदाबार के मुक्क महारमा गाँधी जी में जो बारिमक शक्ति है क्ष उनके माता पिता में न थी. न उनके माता पिता उनकी धारियक शक्ति के कारल माने जा सकते हैं । भीमती पनी पिसंद में जो विशिष्ट शक्ति देशी जाती है यह उनके माना

पिताची में न थी और न उनकी पत्री में देवी थी है। श्रद्धा, और भी कुछ मानाविद्य उदाहरको को सुनिय-प्रकाश की लोज करने वाले हा- यंग दो वर्ष की क्रयस्था में पुस्तक को बहुत बाब्दी तरह याँच सकते थे। चार वर्ष की सपस्या में वे दो बार बारदित पह चुके थे। सात वर्ष की सब-इया में उन्होंने यापिन शास्त्र पहना आरंभ किया था और

नेत्र वर्ष की कवस्था में लेटिन, फ्रांक, दिए, फ्रेंच, इटानियन कादि मात्राय सीखसी थीं। सर विनियम रोवन हेमिस्ट में तीम वर्ष की कवरवा में दिन भाषा की सीवना जारंग किया सीट

न्ति । इत्या इत्या इत्या क्षाप्ति । इत्या प्रतान प्रतान

वह पाच वर्ष की वय में कई छोटी मोटी कविताएँ बना लेती थी। उसकी सिन्धी हुई कुछ कविनाएँ महारानी विकटोरिया के पाम भी पहुँची थीं। उस समय अस वालिका का अंग्रेजी बान भी ब्राधर्यजनक था. यह कहती थी कि मैं बंधेजी पढी नहीं है पारत् उसे जानती हैं। उक्त उदाहरणों यर ध्यान देने से यह स्पष्ट जान पहना है कि इस अग्म में देशी जाने वाली सब विलक्तराताएँ न तो वर्भमान जन्म की कृति के ही परिकाम है न केवल माता विना के क्यम संस्कार के चौर न केयल परिस्थिति के हा। इसलियं घाणा के चारित्रय की मर्याता को सर्भ के द्यारम समय से और भी पूर्व मानना चादिए । वदी पूर्व Watt 2 पूर्व जन्म में इच्छा या प्रवृत्ति द्वारा जो संस्कार संचित इय दो उन्दी के आधार पर उपर्युक्त शंकाओं का तथा पिल चुन्तामा का सुमंगत समाधात हो जाता है। जिस युद्धि से यह पूर्वजनमानद इचा उनी के बल से अनेक पूर्वजन्म की वरम्परा भित्र हो जाती है। क्योंकि श्रपरिमित जानगुक्ति यक ध्या के बारशसका कल नहीं हो सकता। इस प्रकार बाह्य

नहीं है। तेरह वर्ष की खबस्था में तो उन्होंने कम से कम

नेरह भाषात्रों पर पूर्ण ऋधिकार जमा लिया था। सन् १८६२ई० में जनमी हुई एक लहकी ने सन् १६०२ ई० में दश वर्ष की बाद स्था में कई नाटक लिख निए थे। उसकी माता के कथनानुसार

सात वर्ष की श्रवस्था में उस भाषा में इतना नेपुष्य प्राप्त कर लिया कि दक्षित के टनिटी कलिज के एक फेली को स्थीकार करना पड़ा कि कालज में फेलो पद के बार्थियों में भी उनके बराबर शान देह से पूपक कार्यक्र कार्यक्र कार्यक प्रकार कार्यक कार्यक (१४)
देह से पूपक कार्या मिन्द होता है। कार्याद तस्य का कर्या मारा नहीं होता। इस निकाल को सभी दार्यनिक मार्यने हैं। गीता से भी कार्य है कि नाम्यती दियाँ कार्यों नाम्यती दियाँ सहारे (१०) माम्यती दियाँ मार्यों नाम्यती दियाँ सहारे (१०) इत्तरी है। कार्यक स्वारं कार्यक स

बहुत लीग देसे देशे जाने हैं कि वे इस जन्म में तो मामा-शिक्ष जीवन विनाने हैं परन्तु रहते हैं दरिही । और बहुत ऐसे भी देशे जाते हैं कि जो स्थाय, नीति चौर धर्म का नाम सुन कर बिड़ते हैं परेन्तु होने हैं वे सबतरह से मुखी। पेसी झनेक ध्यक्रियों मिल सकती हैं, जो हैं तो स्थय दोपी छौर उनके दोवाँ (अपराधाँ) का फल भीग रहे हैं दूसरे। यक हत्या करता दै कौर दूसरा पकड़ा आकर फौसी पर सटकापा आता है। एक चोरी करना है भीर पश्चा जाता है इसरा। यहाँ इस पर विचार शरना साहिए कि जिनको सपनी सप्छा या युरी कृति का चहला इस जन्म में नहीं मिला, उनकी कृति क्या याँ ही विकल हो जाएगी विह कहना कि कृति विकल होती है. रीक नहीं। परि कर्षा को फल नहीं निला, तो मी उसका धमर समाज के या देश के अन्य लोगों पर होता ही है. यह भी टीक नहीं। क्योंकि मनुष्य जो कुछ करता है यह सब दूसरों के लिये दी मही । रात दिन परीएकार करने में निरत महात्माओं की भी इच्छा दूसरों की मनाई करने के निमित्त से घपना

की भी इच्छा दूसरों की भनाई करने के निर्मक् परमाग्यास प्रकट करने की हो रहनी है। जनक प्रकटन प्रकट करने ब्राह्म प्रकटन प्रकटन प्रकटन



विना सन्ताप नहीं होता कि चेतन एक स्वतन्त्र तत्त्व है। यह क्षान से या सकान से जो कब्छा युरा कर्म करता है उसका फल उसे मोगना ही पड़ता है और इसीलिये उसे पुनर्जन्म के सकर में घूमना पहता है। पुनर्जन्म को युद्ध मगवान ने भी माना है। पद्धा निरोध्यरवादी अभैन परिहत निर्देश कर्मचक इत पुनर्जन्म को मानता है। यह पुनर्जन्म का स्वीकार भारमा के श्रस्तित्व को मानने के लिये मयल भमाए है। इस प्रकार द्यारमा के अस्तित्य मानने पर दी संसारचक्र में भ्रमण या उससे निवृत्ति (निर्याण पद) की मासि मानी जा सकती है। कारण कि कमें से संसार और अकमें से मोक्रपद की शासि होती है।

इस स्थान पर भव यह मझ उपस्थित होता है कि जब सब भास्तिकवादी कमी की मानते हैं तो फिर जैनदर्शन में कंमों के मानने की क्या विरोधना है ! इस प्रश्न के उत्तर में प्रथम कर्म प्रथ की प्रस्तायना में लिया है कि-

कर्म तत्व के विषय में जैन दर्शन की विशेषता।

जैन दर्शन में भरवेश कमें की वश्यमान, सन् और उदयमान ये तीन अवस्थायें मानी हुई हैं। उन्हें ब्रमग्रः बन्ध, सन्ता और उदय कहते हैं। जैनेतर पूर्यनों में भी कर्म की इन भवस्थाओं का पर्रात है। उनमें कायमान कर्म की 'कियमार्ग' सत्वर्म की 'सक्षित' और उदयमान को 'मारुष' कहा है । किन्तु जैन शास्त्र में बानावरलीय आदि कर से बर्म का व तथा १४% भेदों में बर्गीकरण किया है, और इसके द्वारा संसारी भाग्मा की ब्रानुमय सिद्ध मिन्न व्यवस्थाओं का जैसा विश्वत विपेचन किया गया है थैसा किसी मी जैनेतर दर्शन में नहीं है।

पार (ल रशन में ध्या क नार्थि, त्रायु भीर भीग ये सीनगर्छ व अवयक्त वरलाए दे। यस्त्यु जिन त्रशेन में कर्म के सार्थम्य में 1621 में शासित के सामन यद गर्गन साम मात्रु का दें।

भारता के साम के साम कर क्या का साम आह कर कि भारता के साथ का का स्वश्च कैसे होता है। किय किय कारता है किय आपक साम के की में कैसी माकि पैदा हाता है कि आपक से भांधक और कम से तक्य किसके साम कि का साम का स्वान कर कहता है। भारता के साथ करता है का साथ करता करता करता है। भारता के साथ करता है का साथ करता साथ नक स्विपक है के में आपमी

प्रव पदला ता प्रकृता हुना १४का लिये कैमा आग्मपरिणाम आरायक है। एक क्षेत्र अन्त कर प्रकृत विकास है। १४का वस्त्र कोलेन तीत मन्त्र गाइस्पी दिना सकार पहली की १४कात है। एक गायक देन याला कमें पहले ही क्षण कीर १४वान रूप सामा का स्थापन है। एकता भी पहले ही क्षण कीर वस्त्र तराम प्रकृत १८०० एक सामा विशासी के कि ११वान रूप से उन्हें के सामा का मुख्या स्थापन कीर पर भी कम प्रकृत १८०० है।

व परतु व भारता म कमें का कर्तृत्व और भोजन्त्व किस मकार नहीं दें भद्रताका गरिलाम भारती आकर्षण गरित से भारता पर यक प्रकार की एका रक्त का शक्त किस तरह उसले देते हैं आपना गरित गरित का भारितांच के प्रशाह पर एका प्रकार के प्रकार की किस तरह उठा पैका देता दें दे स्थापता ग्राम भारता भी कर्त के मनाय ने किस दिसा मकार मनित सा

भागमा भी कमें के प्रभाव ने किन फिन मकार मिलन ना श्रीलता दें? भीर बाश इजारों कायनमां केदोने पर भी भागमा अस्त का प्रमास अस्त अस्त कायनमां केदोने पर भी भागमा (NE)

बापने शुद्ध स्थरप से किल नाष्ट्र प्युत्त नहीं होता। यह क्रपनी राजारित के समय पूर्वपद्य सीम कमी की किस नगढ हरा देता है ! यह अपने में यर्शमान परमारम भाव की वैचन के लिये जिल समय उत्तुक होता है उन समय बसके कीर अन्तराधमृत कर्म के बीच कैपा द्वाद युद्ध दोता दे । अन्त में बीर्ययान् चाम्मा किस प्रकार के परिकामी के बलवान् कर्मी की कमजोर करके अपने प्राप्ति मार्ग को निष्कंटक करता है। चाम मन्दिर में वर्तमान परमामदेव का साजाकार कराने में अहायक परिलाम जिन्दे 'श्रपूर्यकरण' नथा 'श्रनिवृक्तिकरल' कटने हैं, उनका क्या स्वरूप है। जीव अपनी शुज परिलाम तरंगमाला के पैगुनिय-यन्त्र से कर्म के पहाड़ों की किस कदर चूर चूर कर डालना है। कभी कभी गुलांट का कर कमें ही, जो कि कुछ केर के लिये क्षे होते हैं, प्रगतिशील काम्मा को किस तरह नीचे पटक देते हैं! कीन कीन कम बन्ध य उदध की अपेक्षा आपस में विरोधी है। किस कमें का बन्ध किस अवस्था में अवश्यक्तावी और किस अवस्था में अमियत है। किस कर्म का विपाद किस हालत तक नियत और किस हा-लत में अनियत दें ! ब्राप्त सम्बन्ध सतीन्द्रिय कमें रज किस प्रकार की काकर्यण शक्ति से स्थूल पुत्रलों की खींचा करती है थीर उनके द्वारा शरीर, मन, सूक्ष्म शरीर द्यादि का निर्माण किया करती है। इत्यादि संख्यातीत प्रश्न को कर्म से सरवस्थ रक्तने हैं, वनका संयुद्धिक विस्तृत व विश्वद विवेचन जैन साहित्य क कियाय सम्य किसी भी दर्शन के साहित्य से नहीं किया आ सकता । पर्दा कमतस्य के विषय में जैन दर्शन की विशेषमा है।

日本 日本日日

गाउर जना का यह सना साम विश्वित हो गया होगा कि जिस प्रकार का सवाद और कमवाद का स्विक्तर पर्वत और स्वाहत्य म समना ह उस बकार किसी मी जैतित वर्षत में द जुन प्रस्य कार देन स काल को मी जैतित वर्षत में

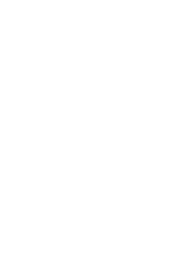
उत्तर पर्यक्ति । स्वास्ति स्वास्ति । स्वास्ति स्वास्ति । स्वास्ति स्वासी स्वास्ति स्वासी स्वास्ति स्वासी स्वासी

हा आध्यान नहां क्या संयक्ष कारण का कभी का बन्ध सारणा कराम इस कभाश पर ना अवशास्त्रण है. सर्धात् किस प्रकार कराम र मंद्र नाय दोन के उस मकार से संघ्य सा स्वक्षमण कम प्रकारण कर दो जाना है। यन राजस प्रकार संक्ष्म क्षम सुद्रस मकार से भी

भाग भदना १ अन्य प्रशास ना भाग महता है। कारण क क्रान्स का ना ना ११ ने समा हा प्रकृतियों का क्या प्र सकताल भागा गार १ अन्य स्थापक के साम विपाक - शुन कमा का अनुस विपाक का साम कर्मी का सुम (प्याक अस्त्रुम कमा का समुभ विपाक। इस यहाँ में साम

दस बान पर बनारा इन्हां नवा है कि नमें महामा के मार्थों पर ही निर्भेट हरन है जल कि पहले महिन्युत्तरें जेन में हो ने को दिवाद ही नहीं है कि जुने को दिवाद महिन्युत्तरें जेन में हो है अब अवश्य विचारणीय है। जैसे कि - रहाम कभी का महाम है जियाक मार ६ मानुस कभी का ग्राभ विश्वक शनन दोनों मेगों ने कि कम कर ने का समाराह हमना है है कि नाताहि हुए कमें (४१)
द्वारा जिस तरह सुन कर्मों का अगुन विचाक हो जाता है जीक उसी प्रकार हिंसादि अगुन किया कर के फिर अन्तरकरण से पश्चालापीदि जियाकों द्वारा अगुन कर्मों का सुन विचाक अगुनव किया जाता है परिक्रिक स्वीक कराए में सुक्यतया आगा के साथ हो विचे जाते हैं तथा उन साथों से कर्म से

निवृत्ति भौर प्रवृत्ति देखी जाती है।



(ES)

सम्यन्ध होता है। इसी को कम कहते हैं तथा कमों की य मूल यहतियां और १४= उत्तर प्रहतियां हैं। कर्म पंच बार मकार से वर्णन किया गया है। जैसे कि-रे महाति बन्ध २ श्यिति बन्ध ३ श्चनमाग बन्ध भीर ४ मदेश बन्ध । इन का स्वरुप निस्न प्रकार से पढ़िये ।

१-- प्रकृति यन्ध । जीय के द्वारा प्रदश किये हुए कमें पुहलों में जुदे जुदे स्यभाषों का अर्थात् शक्तियों का पैदा होना प्रकृति बन्ध वदलाता है। २—स्थिति चम्घ ।

जीय के द्वारा प्रदश किये दुए कर्म पुहलों में भयने क्रपने काम तक अपने स्थानयाँ का त्यांग न कर जीव के साथ रहने की काल मर्यादा का दौना स्मिति बन्ध करशाता है। ३—रम यन्य । जीय के द्वारा ब्रह्म किये दुए कमें पुरुक्तों में रूप के तर

तम माय का सर्पाट् भारान्त फल देने की न्यूनाधिक शक्ति का दोना रस बन्ध कप्रशासा है। H—प्रदेश बन्ध ।

जीव के साथ स्वर्गाधक परमाणु वाले कम स्कन्धों का सम्बन्ध दोना प्रदेश रूप शहमाना दे। मय इस स्थान पर मझ यह उपन्धित होता है कि-१ प्रकृति यन्य रहियति वन्य ३ रम बन्ध और ५ प्रदेश बन्ध-इन बन्धीं की किस दहान्त्र द्वारा पूर्वतथा ऋषिगत करता. चादिये ! इस प्रश्न के उत्तर में बहा जा शकता है कि मोदक के दशान और दार्शनिक में महति भादिका स्वरूप यो समeverence communication of the communication of the



् (४४) कृष्य तरहारों में मुद्रा राग क्षीपक रहता है, कुछ तरहारों में कृष । इस तरहारों में कडू राग स्थित, इस तरहारों में कृष । इस तरहा मुद्रा, कडू, स्थित इसी की मृत्यापिकता होगों जाती है। इसी मकार कुछ कमें देखों में गुमारण स्थित कुछ कमें देखों में कमा, इस तुष्क को देखों में सामुम राग स्थित कुछ को देखों में कमा, इस तरहा थियिय प्रकार के सार्थानुतीय

तीवतर, तीवनम, मन्द्र, मन्द्रतर, मन्द्रतम, गुम बराम रसी का

कम पुरुली में बन्धना क्योन उत्तय होना 'रसवश्य' कह-साना है।

या क्यों का रस हंग, ब्राज क्यों हिन्स के सहरा मधुर होता है, जिनके क्युमन ने जीव न्युण होना है। क्याम क्यों का रस नीव क्यों है कर के सहरा क्या होता है, दिस के मयुमन ने जीव पुरी नरह पवड़ा उटना है। तीन, तीमनर क्यां है को समयन के लिये उटात के जीर पर हंग वा नीव का बार सर रस किया जाय हम रस को स्थामाधिक रस कहना व्यादिये क्यों के ब्यास बीटा कर जब व्यार सर की जगह तीन सर रस का बार तो उने तीन कहना व्यादिये हीर क्यों कर जब यह सेर वय ज य नो तीमतम कहना व्यादिये। हंग वा मीव का वक सर स्थामाधिक रस सिया जाय, उन में यह सर सामी कहा वक सर स्थामाधिक रस सिया जाय, उन में यह

मर रस बच जाय तो उस तीज कहना चाहिय होर खोटा है
सर जब एक. से र बच ज में तीजतम कहना साहिय है है
या मींव का यक सर स्थामधिक रस तिया जाय, उस में एक
सेर पानी मिताने से मम्दरस बन जाया। हो से एक में
सेर पानी मिताने से मम्दरस बन जाया। हो से एक में
सेर पानी मिताने से मम्दरस बन जाया। हो से एक में
सिताने से मन्दर रस बनेगा होने सेर पानी
मिताने से मन्दर रस बनेगा होने सेर पानी
मिताने से मन्दर रस बनेगा होने सेर पानी
सिताने से मन्दर रस बनेगा होने सेर पानी
सिताने से मन्दर रस बनेगा होने सेर पानी
साहित होने की सेर हुए सहिता केर पानी
साहित होने हैं, कुए कर्म दूसों में बसा इस बरह पिता किया
स्थान हमारे हैं, कुए कर्म दूसों में बसा इस बरह पिता किया



(KP)

१ हातायरखीय-जी कर्म धानमा के बात गुल को धारदा-दित करे (हाँपे), उसे झानावरकीय कहते हैं। २ दर्शनावरपीय—जो कर्म आत्मा के दर्शन गुण को काण्या दित करे, यह दर्शनायरसीय कहा जाता है।

रे पेर्नीय-जो कर्म झामा को सुल कुल पहुँचाये. यह वेदनीय कहा गया है। - ध मोहनीय-को कर्म स्य-पर विवेक में तथा स्वरूप

रमण में बाधा पहुँचाशा है, यह मोहनीय कहा जाता है। र आय-जिल कर्म के महितस्य (रहते) से प्राणी जीता है तथा चय होने से मरता है, उसे आयु कहते हैं।

. ६ नाम--जिल कर्म के उदय से जीव नारक तिर्पश्च आदि नामों से संबोधित होता है, बर्चात्-अमुक श्रीय नारक है, बामुक तिथंश है, बामुक मतुष्य है, बामुक देव है, इस मकार कहा जाता है, उस नाम कर्म कहते हैं।

ः अगोत्र—ओ कर्मसाय्माको उचतथानीच कुल में जन्मावे उसे गोत्र कहते हैं। = अन्तराय-चो कमें भारमा के वीर्ष, दान, साम, मोग, चौर उपमोग रूप शकियों का धात करता है, यह अन्तराय कहा आता है।

श्चव मूल महतियाँ के प्रधात् उत्तर महतियाँ का विषय कहते हैं। जैनागमनस्परीपिका से उक्र महतियाँ अर्थयुक्र लिखी जाती हैं। पo-सानायरणीय कितने प्रकार का है ! : उ॰-भांच प्रकारका । १ मतिश्रानायरलीय, २ शतश्रानाः

यरणीय, ३ भवधिज्ञानावरणीय, ४ मनःवर्षायज्ञानावरणीय. × केयलहानावरवीय ।



(84)

प्रश्निमायका किसे कहते हैं ? उ॰—पोड़ की तरह चलते फिरते मींद आये पेसी निद्रा की ! प्रश्निमायकी निद्रा किसे कहते हैं ?

उ०-दिन में सोचे दुप कार्य को नींद में दी कर डासे ऐसी निहा को ।

प्रo-धेर्नाय के कितने मेर हैं ! उ०-रो । ! साता धेर्नाय खीर २ समाना धेर्नाय ।

प्र०-साता बेदनीय किसे कहते हैं !

उ०-जिससे साता (सांसारिक सुन्न) वेदा जाय (मोगा जाय) १० - धमाता यदनीय किस कहते हैं !

उ॰-जिस के कारत से दुःश वेदा जाय (मांगा जाय)।

uo - मोहनीय के कितने भेद हैं ! उ०-मुख्य दो भेद। १ दर्शन मोहनीय और २ चारित्र मोहनीय

घ॰—इरान मोदनीय किसे कहते हैं ! उ॰—यर्थाय भूजा को दर्शन कहते हैं, उम् द्र्यन को जो

मोदित (विकृत) करे, उसे दर्शन मोहनीय कहते हैं। प्रo- चारित्र मोहनीय किसे कहते हैं।

प्रज—वारिय माहनाय काम कहत है। प्रज—जिस के द्वारा घारमा के चारिय गुए का घान हो। प्रज—वर्शन मोहनीय के कितने भेद हैं !

म॰- सम्यक्त मोहनीय किसे कहते हैं।

उ॰- क्षिम प्रकार कृटे हुए कोडूव घान्य के दिलकों में पूर्ण मारकग्राके नहीं होती उसी प्रकार जिस कर्म के द्वारा सम्यक्त



(४१) रुचि नहीं होने पानी और सनस्य रुचि सी नहीं होनी। मिछ मोहनीय का दूसरा नाम सस्यक् मिय्यान्य मोहनीय है सन कम पुत्रकों में द्विस्थानक रुस होता है।

महताय का दूसरा नास सरवष्ट्र सम्यान्य महिनाय है हिन कर्म पुरालों में हिस्सानक रस हिता है। (३) मर्वधा चागुळ कोशे के समान मिय्यात्य मोहनीय है इस कर्म के उदय में ऑव को हिन में महिन चुळि चोर सहित में हिन चुळि होने हैं चर्मान, हिन को चाहिन समानत है चौर चाहिन को हिन। इन कमें पुहलों में चतु-स्वानक, विच्वानक भीर हिस्सानक इस होता है। ३ के चतु-स्वानक, विच्वानक भीर हिस्सानक इस कहने हैं।

जो रस सहध है अर्थान् स्थामधिक है उसे एक स्थानक कहते हैं। इस विराव की समझने के लिए मींव का पक सर रस लिया रसे पढ़ स्थानक रस कहेंगे। मींव के इस स्थामधिक रस की कट्ट डॉट रंख के रस को मधु कहना थाहिए। उन्ह पक सेर रस को स्थान कहना थाहिए। उन्ह पक सेर रस को सात के हारा कड़ाकर आया जला दिया। वसे हुए आये रस को हिस्सानक रस कहते हैं। यह रस स्थामधिक कट्ट और मधुर रस की अरेशा कड़करा कर सा स्थामधिक कट्ट और मधुर रस की अरेशा कड़करा और मधुरतर कहा जायगा। यक सर रस के दी हिस्से जला जायें सी बने हुए एक हिस्से की विस्थानक रस कहते हैं। यह रस पी बने हुए एक हिस्से की विस्थानक रस कहते हैं। यह रस पी बने हुए एक हिस्से की विस्थानक रस कहते हैं। यह रस पी बने हुए एक हिस्से जला हम्य

मधुरतम कहा जायगा। पक सेर रस के तीन के हुआ तो जारे तो पढे हुए पाव मर रस को चतुःस्थानक कहते हैं। यह रस नीव का हुआ तो कतिकडुकतम और रेस का हुआ तो इसिमधुरतम कहा जायगा। इस मकार शुभ मधुम पत्र रेने की कम की तीमनम शकि को चतुःस्थानक, तीमतराशीक स्टार बन्ता बन्ता के चतुःस्थानक, तीमतराशीक को त्रिम्थानक तीम शक्ति को द्विस्थानक धीर मन्दशकि को वकस्थानक सम्भाना चाहिय। इस लिए कुछ दोपयुक्त होने म ही यह सम्यक्त भोहनीय कहा जाता है। प्रo-चल दोप किसे कहते हैं ?

उ० -- जैसे एक ही जल नामा नरंगों में परियान होता है उसी प्रकार तीर्धकरों में समान अनंतशकि है तो भी श्री शांतिनाय जी शांति करने में और श्री पार्श्वनाथ जी परिचय देने में समर्थ हैं. इस प्रकार छनेक विषयों में चलायमान होने के

कारणभन दोष को चल दोष कहते हैं। प्र०--- सल दोष किसे कहते हैं ? उ॰—जैसे निर्मल सुवर्ण भी मल के कारण मलिन कहा जाता है, यैसे ही जिसके कारण सम्यक दर्शन में छश्चस्थपन

की तरंग से मलिनता ह्या जाय उसे मल दोष कहते हैं।

प॰ -- आगाद दोष किसे कहते हैं ? उ०-क्रम युद्ध पुरुष के हाथ में रचनी हुई लाठी कांपती

है यंत्र ही जिल सम्बग् दर्शन के होने दूप भी जिलस यह मेरा शिष्य है, यह उनका शिष्य है, श्रम्यादि ध्रम हो, उसे झागाव होप कहते हैं। प्रश्निध मोइनीय किसे कहते हैं ?

उ॰-जिम कमें के उदय से जीय की मिश्र रुखि हो अर्थात वही और गुड़ के मिथित होने से न प्रावही का स्थाद आता दे न पूरा गुड़ का ही, येमे न पूरी सत्यवित्व हो न पूरी धनस्वरुचि हो ।

प्र॰-मिथ्यात्य मोहनीय किसे कहते हैं।

उ०--जैसे पित्त ज्वर के रोगी को ज्वर के कारण दूध भादि मीठे पदार्थ कड़वे सगरे हैं। इसी प्रकार जिस कमें के

उदय से जिन प्रणीततस्य स्वयद्वा नहीं सगता। प्र०-सपाय किसे कहते हैं।

उ०-जो चात्मगुषों को कपै (नष्ट करे) मर्यात् जो जन्म मरण कपी संसार को पढ़ाये।

प्र-चारित्र मोहनीय कर्म के कितने मेद हैं ?

४०-- हो। एक कपाय मोहनीय और दूसरा नोकपाय मोहनीय।

प्र०-क्याय किसे कहते हैं !

उ०-जो कात्म गुर्यो को करें (नष्ट करें) कर्यात् जो जन्म मरण कर्पा संसार को बढ़ावें। प्रo-नो कराय किसे कहते हैं।

उ०-कम कपाय को अर्थात् कपाय को उचेजित (मेरित) करने वाले द्वास्य स्मादि को ।

प्र-क्रपाय के कितने भेद हैं!

उ॰—सोसद्द । अनन्तानुषन्धी श्रोध मान माया सोम, अप्रत्यास्थानायरण् कोष मान माया सोम, मत्यास्थानायरण् कोष मान माया सोम, सन्यसन कोष मान माया सोम।

प्र०-वानन्तानुवंधी चौकड़ी (क्रोध मान माया लोभ) किसे कहते हैं !

उ०-जो जीव के सम्पक्त्य को मप्ट करके अनम्तकाल तक संसार में परिश्रमण करावे।

तक संसार में परिश्लमण कराये। प्रक—श्रवत्याच्यानावरण चौकड़ी किसे कहते हैं ! क्ष्माम स—म सन्तर सन्तर सन्तर सन्तर सन्तर सन्तर सन्तर स



22)

प्र०-पुरुष घेद किसे कहते हैं !

उ०—जिसके उद्ग से की के साथ रमए करने की रदशा हो। प्र·-नपुंसक पेद किसे कहते हैं ?

उ॰-जिसके उदय से स्वी और पुरुष दोनों के साथ रमण करने की इच्छा हो।

प्र०-द्रव्य येद किसे कहते हैं !

उ॰ -नामकर्म के उदय से प्रगट हुए बाह्य चिह्न विशेष की ।

प्र०-भाग घेद किसे कहते हैं ! उ॰--मैधन करने की श्रमिलाया को।

ग्र०-दिस दिस की काम वासना दिस दिस प्रकार की

होती है ?

उ०-पुरुष की कामाग्नि घास के पूले के समान होती है. स्त्री की कामाप्ति कहरी की लेडी (मेंगली) के समान और नपुंसक की कामाबि नगर दाह की श्रवि के समान।

प्र०-आयु कर्म के कितने भेद हैं !

उ॰—चार। १नरकायु २तिर्वचायु ३मनुष्यायु झौर४देवायु। प्र-नाम कर्म की कितनी प्रकृतियाँ हैं ?

√उ०--तेरानवे।४गति (देव,मनुष्य, निर्वेच श्रीर नारक)४ जाति (पहेन्द्रिय जाति, दीन्द्रिय जाति, त्रीन्द्रिय जाति, चतु-रिन्द्रिय जाति, पंचेन्द्रिय जाति) १ ग्ररीर (ब्रीदारिक, वैक्रिय,

बादारक, तैजस धीर कामेरा) ३ भ्रंगोपांग (भीदारिक, वैक्रिय भीर बाहारक) प्र बन्धन (भीदारिक शरीर बन्धन, नाम कर्म वैक्रिय ग्ररीर बन्धन, ब्राहारक शरीर बन्धन, नैजस ग्ररीर दरधन, कामेल शरीर दरधन) ४ संघात नाम कर्म (औदारिक:



(23) उ--- पाँच। १ भीदारिक २ वैकिय ३ माहारक ४ तैजस

श्रीर ४ कार्मरा । य॰-श्रीदारिक शरीर किसे कहते हैं ? उ॰-- उदार प्रधान सर्थातु जिस गरीर से मोश्च पाया जा सके तथा जो मांस झस्यि चादि से बना हुआ हो।

प्र-चेकिय शरीर किसे कहते हैं ? उ०-जिससे पक से अनेक और विचित्र विचित्र क्र

चन सकें। प्र०--श्रादारक शरीर किसे कहते हैं !

उ०--प्राणि दया, सीर्थकरों की ऋदि का देखना, सुक्रम परार्थ का जानना, संशय देदन करना, इत्यादि कारणें के होने पर चौदद पूर्वधारी मुनिराज योगवल से जो शरीर धनाते

हैं. उसे धादारक शरीर कहते हैं। प्र-- तंत्रस शरीर किमे बहते हैं ! उ०-कौदारिक पैकिय गरीर को तेज (कांति) देने पाला, भाडार को पचाने पाला और तेओलेश्या का साधक

शरीर तेजस शरीर कटलाता है। प्र-कार्मेल शरीर किसे कहते हैं ! उ॰--शनायरण साहि समी का सजाना सीर साहार को शर्पर में दिकाने दिकाने पहुँचाने वाला।

प्र- अंगोपांग माम कर्म किसे कहते हैं ? उ०-जिस कर्म के उदय से संग (शिर, पैर, दाथ सादि)

भीर उपांच (भ्रेगुलि, नाम, कान मादि) वर्ने । प्र०-बन्धन नाम कमें किसे करते हैं !



(LE) उ॰-जिस कर्म के उदय ने दाइ धापस में जुड़े हीं।

प्र०-संस्थान नाम किसे कहते हैं ? उ०--जिस कर्म के उदय से शरीर का आकार बने।

प्रवन्तम चतुरस संस्थान नाम कर्म किसे कहते हैं ? उ॰-क्रिम के उदय से पलाँटी (पालखी) मारने पर शरीर की शक्त चारी सोर ने नमान हो।

प्र-म्यप्रोच परिमंदल संस्थान नाम कर्म किसे कहते हैं ? उ॰-जिल के उदय से गरीर की ग्रक्त बढ़ कुछ जैसी हो धार्यात् माभि से ऊपर के बाययय पूर्व हों और मीचे के बापूर्व धोरे घोटे हो । प्रक-न्यादि संस्थान माम कर्म किसे कहते हैं ? उ०-जिल के उदय से माभि से मीचे के अववव पूर्व हो.

उत्तर के होटे होटे ही। प्र-- पुण्य संस्थान नाम धर्म किल कहते हैं ! उ०-जिलके उदय से ग्ररीर कुषका हो। प्र-- चामन संस्थान माम कर्म किये कहते हैं ! उ॰-जिल के उदय से शरीर यामन (कीना) हो ।

प्र•-दुंदक संस्थान नाम कर्म किने कहने हैं। उ०-जिस कर्म के उर्व से शरीर के सब शहरत बेहंगे हों, उसकी दुंडक संस्थान नाम कमें कहते हैं : मक---पर्य नाम कर्म किसे कहते हैं !

उ-- जिल नाम कर्म के उदय से शाहिर में काला केन आहि

रंग हो । प्र+—गरुप नाम कर्म किसे करने हैं ?



(\$\$) प्र--रचीत नाम कर्न किसे कहते हैं ! उ०-क्रिय कर्म के उदय ने उद्योग रूप ग्रारि हो। जैसे

नाद्र मंदन गलकारि । म -- अगुरलपु नाम कर्म किसे कहते हैं ! उ॰-जिस कर्म के उर्च से जीव का गरीर न शीरों के गीले के शमान मारी हो कीर न कर्कनूल के समान हलका हो। घ०-सीधवर माम कर्म किस करते हैं ?

व॰ - जिल नाम कमें के उदय के नीयेकर पद की माति हो। म - निर्माण नाम कर्म किये करते हैं ? प्र-श्रित कर्म के प्रदेश के क्षेत्र कीर उद्योग क्षरीर में भार्व भारत क्यान में क्या किया कहैं।

B. - उपयान नाम चर्च किसे कहने हैं ! ४०-- क्रिन कर्म के उरव ने डांच अपने ही कवपनी (यह जीन दर्श के मुत्री माहि। से क्रेश की पाँच। प्र-- पत बाम पर्म दिसे बार्न है ! ४० - जिल बर्म के दर्द ने हाँ दिवारि बस बाय की

क्रांति की ! प्र---बाहर काम कमें विभे बहते हैं ! य--शिम बर्म के उत्तर के और को क्यूर ब्यूम काय क--एपाँच बाम बर्फ जिले बहुने हैं !

की क्ली की । प्र--तिय बर्म के प्रदूष से और अपनी अपनी वर्णानियों ने दुष्ट हो। हर-प्रापेद राज दर्ज दिये दरने है ?



(\$3) The state of the state o

न किसी को रोके और न किसी ने रके) की प्राप्ति हो।

30 - अपयोति नाम कमें किमें कहने हैं।

30 - अस कमें के उदय के और पर्यापि पूर्ण न करे।

समके हो भर हैं --! करमपर्यापि और २ करण स्योति। जिस कमें के उदय के और अपनी प्यापि पूर्ण निव् विचा ही भरे उसे 'लग्ध पर्यापि कहने हैं और जिसके उदय से आहार, गरीर और स्टिन्स --एन तीन पर्यापियों को अभी नक्ष पूर्ण नहीं किया किन्तु आगों करने पाता हो, उसे 'करणा पर्यापि कहने हैं।

प्र॰—साधारण नाम कमें किमे कहते हैं ?

उ०--जिल कर्म के उदय से एक शरीर के अनन्त जीय स्वामी हों

म॰-अस्थिर नाम कर्म किले कहते हैं।

ड॰-जिस कर्म के उदय से कान, भी और जीम आदि अवयय अस्पिर अर्थात् चपल हो ।

प्रव-प्रायुम नाम कर्म किस कदते हैं ?

उ० — जिस कर्म के उदय से शरीर के पैर द्यादि द्यायय भशुम हों।

प्र०-दुर्भग नाम कर्म किसे कड्ते हैं ?

ड० – जिस कर्म के उदय से दूसरे जीव शत्रुता या पैरमाव करें।

प्र∘ – दुःस्यर माम कर्म किसे कहते हैं ! उ० – जिसकर्म के उदय से जीव का स्वरकडोर अधिय हो ।

उ०-ाअस कम के उदय से जाय का स्वरकडार आध्यही। प्रo-अनिदेय नाम कमें किसे कहते हैं !

ड्र∨—जिस्साहसाह ४ इ.स.च्या इत्याच्यान प्राथान हो।

go — ऋषयश की निनास कमा कस कदन है 30 किस कमें के उद्युख दुनियों से ऋषयश्या ऋषकी चि

प्र∘ – गोष कमें के कितन भेट *ह*ै

उ०—दो । १ उच्च और २ नीच जिल्लाकर्सस प्रवृत्त् कुल में जन्म हो, उसे उच्च गोप कहत हे और जिल्लाम कर रुदय से नीच कुल में जन्म हो उसे नीच गोप कहत दे

go अन्तराय कर्म के कितने भेद हैं ? go - पान (र डानास्तराय श्लोभास्तराय ३ मोगास्तराय

おけ ・はば ・はい 日本

४ उपभोगास्तराय श्री १४ योपांन्तराय । यह कसे दानारि १ कार्यी में विश्व करने है अपीन् दानान्तराय—वान इत में विश्व कर हैं (क्यू कार्यों हो स्थान स्थान हो स्थान में विश्व उपित्र कार हो जाया. सामान्तराय—को यहनु एक यार प्रोमा जाया, उसे भीन कर है हैं, यो इस्ते मीन में विश्व कार्या, उसे भीन कर है हैं, यो इस्ते भीन में विश्व कार्या हो होजा। उसे विश्व कार्य कार

जिम प्रकार एक प्राप्त के साते में ग्रुगीर के सात चानु उसी प्राप्त के रस में उपया होते वा बृदि ताते हैं, ठीक उसी प्रकार एक कर्म करने में किर उस कर्म के परमाणु कार्मी की मूल प्रत्यावी वा उसर प्रकृतियों में चले करते हैं अर्थान परि-

न्दिती था उत्तर प्रकृतियों में चले जाते हैं आर्थात् परि-जाते हैं। हिन्तु स्थिति बन्ध में इस विषय का धरीन हिया गया दे हि यावन्मात्र कमी की मूल या उत्तर मह-तियाँ हैं, ये सर्वे स्थिति युक्त है। क्षत्र स्थिति के प्रधान दिल पं फल देने में क्षमानये हो जानी है। जिस महाल काठ या रच्या जल कर जब महस कर हो जाना है नव किर यह विनीय याद रच्या कम में नवीं जा नकता। और उभी मकार जो कमी पर सार एक दे दुक्ता किर यह विनीय बाद एक नदी दे सकता। क्योंकि उन कमें ने क्षाया बेहरी पर मयना सतु-अब कमा दिया जिस यह पल देने के प्रधान विन्यत्न हो,

सुरहती ने कमी का फलाइंग्र फंनेकालकर से प्रतिपादन किया है। जैसे कि-अवस्थियाओं भेंते, एनमाइक्तेंति जावरस्वेति कुले पाया सब्ये भृया मध्ये औता सब्ये सत्ता एवंभूषे वेषशे

पाला स्थ्य मृत्या मन्त्र आशा मन्त्र मंत्रा एवस्य प्रवास वेदित, से कहरूप मेरे, एवं गोलागा ! उच्छा ने कहाण्यणा एवसाइक्सीत जाव वेदित जे ते एकाइंतुनिक्दा ते एक माईतु ! सहे पुरा गोरमा ! एकमाइक्झानि जाव परवेति स्वय्येगद्वपाला मृत्यु अति मन्त्र एकमाइक्झानि जाव परवेति स्वय्येगद्वपाला मृत्यु जीता मन्त्र एकमुप्ये वेदनी वेदित । स्वय्येगद्वपाला मृत्यु जीता मन्त्र स्वयं वेदनी वेदित । से स्था हेर्ल स्वयं प्रवास मन्त्र परवेति स्था मन्त्र परवेति स्था प्रवास मन्त्र परवेति स्था प्रवास प्रवास मन्त्र परवेति स्था प्रवास प्या प्रवास प्

चया पर्या पूरा बराग परा बडा हडा हम्मा तहा बयस है वर्दित तेर्य पासाभूया बीता हता हतेमूच वेषणे वर्दति । बर्च पासा भूमा बीता मना बता बडा हम्मा नी तहा है क्लारक्क स्वत्रप्रकार स्वत्रप्रकार स्वत्रप्रकार स्वत्रप्रकार स्वत्रप्रकार



(53) (53) (53) (53)

हम कथन से निद्ध हुआ कि कभी का बन्धन और उनका एन दम धनुमब यह मन जीवों के मार्ची पर ही निर्मेर हैं। अनः कर्रव गुम दोग ही धारण करना चाहिए, जिसके कारण से बाग्या कभी के बन्धन ने या उनके अगुम फल से बचा रहे।

यार १म क्यान पर यह मश किया आय कि जब बसे महानियों इस मकार से वर्षन की गई है में दिन इन से जीव सिमुक किय महार से करान है? इस मार है समाधान में कहा जाता है कि सेवानस्य और निजंदानस्य-ये दोनों ही नस्य की महानियों से सर्वया विद्युक्त काने में सप्ती समर्थना रखने हैं मार्थन इस्ती के हाता जीव नियोग्यर मार्थन कर सकता है। कारच कि जब नृतन कमें काने वा निरोध किया स्था मार्थन सेवर हिया गया नह क्याध्याव और प्यान (मेंस समाधि) मारा मार्थन क्यों स्था जीव मार्थन है सेरी तह कामा

सर्व प्रकार की कम प्रकृतियों से विमुख्य हो सकता है। विदे देखा कहा आप कि जब स्थाप्याय और प्यान हारा कम सब किय जा सकते हैं तब बढ़ जो स्थाप्याय और प्यान वर्ष सिया है उसके हारा फिर सूत्रत कम का सकते हैं। इस

क्या क्या है उनके बारा जिस नृतन कम को सकत है। इस ब्रम्म के स्ति नहीं हों से को ब्राम्म नहीं हों से की दानि नहीं हो सकती । इस प्रकार के समाधान में कहा जाता है कि काया है। है से के ब्रम्म के साम का का का है। है से कि की र कराये का यह है। है से कि है के कि है है। है से कि है के कि है कि है के कि है कि है के कि है कि है कि है कि है के कि है कि है कि है कि है के कि है के कि है कि है



सातवाँ पाठ

(भहिंसाचाद) श्रत्येक प्राची की रहा और वृद्धि में कहिंसा पक मुख्य

कारण है। यदि प्रेम संपादन करना खाइत हो ! यदि निर्यरता के साथ जीवन स्वतीत करना चाइने हो ! यदि सुखमय जीवन व्यतीन करना चाहते हो । यदि शान्तमय जीवन व्य-शीन करना चाहते हो रेथिद जीवन विकास खाहने हो रेथिद धर्म और देशोधति चाहते हो ! यदि प्रश्न में लीन होना साहते हो कर्यात निर्याण पर चाहते हो ? तब कहिंसा भगवती के शाधिक होजायो । क्राहिसामय जगन् ही जगदुदार कर सकता है नतु दिसामय । सुरक्षित गांवर्ग ही जगतु का उपकार कर सकता है हमके विपरीत सिंह बादि दिसक परा अगत रक्षण में ग्रसमर्थ होते हैं। इसलिये संसार से पार होने के लिये ग्राहिसा हेर्या की शरश शहल करनी खाहिये। जिस प्रकार पश्चिमी प्रालिमात्र के लिये काधारमून है। ठीक उसी प्रकार कहिंसा भगवती प्राणिमात्र के लिय भाग्रयभूत है। जिस प्रकार बाल्मा में बान तदात्म सम्बन्ध से विराजमान है टीफ उसी

स सम्बन्धित दोती है। इसीलिए शानी आग्माओं ने भाषण

किया है कि—

तरह ब्राहिसा भगवती मोश्चेच्छु ब्रान्मा के लिय तदारम सम्बन्ध



(७१) कारमु राग देव के ही कम्मगत हो जाते हैं। जैसे कि कीध, मान, साथा, सोस, दास्य, रति, क्यति, ग्रोक, काम, साथा, स्ववगु, परवगु, क्यों, कम्मग, सूर्वता स्वापित क्रांक कारणें

से आंधनपर, पर्मे और सर्घ के लिए दिया हो जाती है। हिन्तु के तक कारण राग और देव के ही अन्तर्गत हो आते हैं। इसलिए मुक्कार का यह कपन ठील ही है कि अनस पीग के जो आणी का आनियात होना है, यास्त्रय में उसी का नाम दिसा है। क्योंकि हिंसा के कारण पास्त्रय में जीव के माय ही होते हैं। दिसा के सुक्थतया दो भेद बर्धन किये गए हैं जैसे कि

अविक साथ ही होते है। ृदिशा के सुकरता हो सह चर्डन किये गय है जैसे कि द्राय दिसा और भाव दिसा । संकटर दिना जो मार्ची का स्रतिपुत्त हो जाना है, उसी को द्राय दिसा कहते हैं। जैसे राज करने करते किसी और के मार्जी का संहार हो जाता है उसी का नाम द्राय दिसा है। जो स्थलकरण पूर्वक दिसा होती है, उसी को भाव दिसा कहते हैं।

उसी का नाम हुएय हिला है। जो स्थानिक पूर्वक दिया है होती है, उसी की माय दिसा करते हैं। स्थानकर पूर्वक हिला कर्ष और अनय दो तरह से होती है। इसीं पूर्वक किला नो होती प्रकार की दिला सर्वेणालाया है। इसीं कि सामुख्य में गृह और मित्र दोनी समझास के देखे जाते हैं। द्वालिय आदिसा साम अहाजन के पालन करने पाले ही महायुरत हैं। पूर्वल पूरस्य वर्ष के लिए अनुस्थे हिला का

जाते हैं। स्थातिय स्राहिता नामक महाजन के पातन करने वाले ही महापुरव हैं। परंच पृश्चय वर्ष के लिए स्पूर्ण दिला का अ परियाप होता है। क्योंकि संसार में निशान करने से वे सर्थे हिंसा का सर्वेषा परिश्वाप कर ही नहीं सकते। सनः उनके लिये क्यों और स्थारणीतता स्वयुर्ण सारग करनी यादिये। स स्मीतर पातन्त्र में स्थायकीतना का ही लाम स्राहिता है।



(अ३) हिंसा के होने के मुख्य कारण झारमा के संकल्प ही हैं। यपपि सन, बचन और काय के झारा सी हिंसा हो जानी है

ययपि मन, ययन झीर काय के डारा मी हिसा हा जाना तथापि मानसिक हिसा पत्रवनी होती है। तथा च पाउः— जे केड् जुडूमा पारा धटुचा मंति महालया। सरिस वहिं ति वर्गत असरिसीत यथी वदे ॥६॥

सास ताह ।त वरात असामात प्रयो वर् ।प्रा एएहिं देखि हारोहिं ववहारों न विश्व । एएहिं दोहिं हारोहिं स्पा पार्त जायर ।।।।। (सम्म) (स्प पश्चेत स्व द्वितंत धुतरकाथ स्व ४ गाया ६–७)

रीपिकार्टाका-चे कविन् सुद्धाः प्राप्तः यक्तिद्रयद्वादित्याः स्योऽस्रकाया या पेक्षांद्रयाः अपवा महालया महाकायाः सन्ति, तेशां सुद्धापं कंप्यादीनां महतां हस्यादीनां य हनने सहसं येरं कार्यक्यस्तुत्य संयकान्ति नो यदेन् सालस्यं या तृत्याने येरं कार्यक्यस्तुत्य संयकान्ति। यिषिकत्यादित्यपि नो यदेन्। नदि वश्यवयान् कार्यक्याः सिन्तु आप्यवसायः यद्यान् तंत्राण्यस्यायस्त्रमणि सार्यं प्रानो महात् कार्यक्यस्य स्वापन् तंत्राण्यस्यायस्त्रमणि सार्यं प्रानो महात् कार्यक्यस्य

कारान्तु सहावाद्याचिरनेत्रार्थ स्वयस्य स्वयः ॥ ६ ॥ १८११ सि-चताच्यां तुस्यातुस्यवस्यम्यां स्थाताच्या वयदारां न विदत्तं सध्यवसायस्य स्थायस्यात्यात्यात् । वरायस्यं हारान्यं स्थातस्य व्यवस्यात्यादः अनीयात् । त्यादि नादि जीवस्ये हिमा स्यात् तस्य निय्यवात् । युहस्य-

नाह जायबच हिना स्था परा पर पञ्चित्रियाश्चि त्रिविधं वर्ले च उच्छेत्रसितश्चासमयाऽ-न्यदायुः। प्राचा दश्चे भगवद्भिरुष्टास्त्रेनां वियोजीकरएं तु हिंगा ॥ रति ।









(२०) वर्षं क्रतिचरति । यो तिरोहे ममहे नो खलु तस्त क्ररः बायाण् काउद्वति ॥

वायाण झाउडुति ।। (प्राग्यमी-सूत्र शक्तक ६ उदेश १ स्०२६३) दीका--श्रमणोपासकाशिकारादेष "ममलोयासमे" स्पारि बक्तलम् । नत्र च 'तमगालसमारेमे' कि जमवयः, मो बनु

में तरम सनियायाय साइट्टा दिने न सन् तरय समजावाय सनियानाय स्थाय, सायसँन समनेतः दिने न सहस्यस्थीअपी सहस्यस्थायंत्र च निहुसीअभी न सैय नस्य संयत्न दिने ना सायनियार्थि सन्दर्भ द्वार विषय सामनियार्थि सन्दर्भ द्वार सायार्थि—प्रस्त सूत्र में दम विषय सामनियार्थ किया या सिंह भी निया समाधि सी भी भागा सामन्य सम्बंधि

है कि भी गीतम ज्यामी जी भी भ्रमण मगवाद महायीर ज्यामी से पृष्टते हैं कि के मगवत ! किसी भ्रमणीयाक के जल भ्राणी के वध का गरित्यात कर दिया किन्दु उसके पृथ्यी काय के समार्गम का त्यात कहीं है तो किर दससे किसी समय गृथियी को जनते दूर उसी के झारा यही किसी जम

क्षीय की दिना होतांव में क्या फिर उस का निवस होक रह सकता है इस प्राप्त के उत्तर में श्री सामान, कहते हैं कि मितन है उस की निवस होत कुछ नाकता है क्योंकि उसका संक्षाय जम और के सानि का नहीं है हमीलिये उसको जन में सानिकार नहीं साना है। अपन-के सामान है सम्मीतानक ने वनकारित कार के

जन्न समयन समयन सम्मादानक म यनस्मान कार क स्मारंभ का परिन्याम किया हुआ है किन्यु गुधियी कार्य के समारंभ का स्थान नहीं किया है खन्त पृथिशी कार्य के सनना हुआ कियों सम्य कुछ के सुन को सहस्र कर देव तो है भागवन















(==) उत्तरं-शिक्ष, बुक्ष, पारंगत, परम्परागत, बाबर, बागर,

विभू, योगीभ्यर, यक, अधिमय, अमेरव, इत्यादि अनेक नाम हैं अबर परमानमा के कथन किये गय हैं।

प्रश्न-क्या जिनसन परमारमा को सर्व ध्यापक मी मानगा है है

उत्तर--हाँ, जैनमन लिख परमारमा को सर्व स्थापक भी मानतः है । मझ -सर्व स्थापक किस प्रकार से मानता है ? उत्तर-बान रें। वा उपयोगातमा से।

मधा - क्या परमानमा शरीर से स्थापक सही है ? उत्तर-नदी है, क्योंकि उस का शरीर नदी है। त्रश-क्या यह साम प्रदेशों ने स्थापक नहीं है ? उत्तर-प्रीय बारम प्रदेशी द्वारा लोकाकाराप्रमाण स्वापन

हो सकता है, किन्तु समय के बीच नमुत्यात करते हुए उस के केवच बाठ समय प्रमाण ही काल होता है। मन - बान ने नर्गत्र स्रापक किन प्रकार हो सकता है? उत्तर--जिल प्रकार सूर्य किरलों बारा परिभित्र देव में ध्यापक है वा किरणी द्वारा परिमित केव प्रकाशित करता है टीक इसी प्रकार सिद्ध परमाध्या भी लोकानोक में बात क्षाना भ्याम है। मञ -च्या परमायस जेल्फ नहीं है ?

उभर -मर्टी है।

बन-मी फिर क्या है ?

इल्ल-बद्द इन्हरी है।



























i i



































CANCEL MANDE MANDE MANDE NO. 10 TO THE PARTY NAMED IN COLUMN TWO IN COLUMN TOWNS NO. (१२१)

करने योग्य होता है उसे ही क्यंय कहते हैं। यह ध्येय दो महार से यर्गन किया गया है जैसे कि चेतन और जह । चेनन हुण में सभी बेतन प्राह्म हैं और जह में धर्मास्ति काय, अध मॉस्निकाय, आकाशास्त्रि काय, काल द्रव्य और पुहल इय्य- इनको भी ध्येम धनाया जाता है। सब से पहले आत्मदर्शी बनना चाहिए जिसमें सर्व

शन की प्राप्ति द्वारा लोकालोक को मली प्रकार देखा जासके अमे कि यह आत्मा अजर, श्रमर, श्रक्षय श्रव्यय, सर्वश्र सर्वदर्शी. हानात्मा से सर्व स्थापक, ग्रानन्त शक्ति याल भीर भनन्त गुर्खे का भाकर है। इस प्रकार प्यान से विचा करे कि मेरी तो उक्त शक्तियाँ शक्तिरूप हैं किन्तु सि परमान्या की ये शक्तियाँ स्वयनस्य हैं। श्रयोरपि च यः युत्मा महानाकाशतोऽपि च । जगद्रन्यः स निद्वातमा निष्यन्तोऽत्यन्तनिर्वतः ॥१।

द्यर्थ-जो सिद्ध स्थरूप परमाणु से तो सूदम स्थरूप कौर भाकारा से भी महान् है, यह भायम्त सुलमय, निष्य सिद्धान्मा जगत् के लिए चेन्ना घोग्य है हर॥ इस प्रकार उसके प्यान मात्र से ही रोग शोक मध हो ज है तथा उसके जाने विना सब धन्य जानना निर्धेक है। ब उसी को प्येष बना कर उसमें ही सीन हो जाना वाहित इसलिए यह बात मधी हो सकती है जब बाल्या बहिरार श्चन्तरात्मा और पत्मात्मा के स्वरूप को मली प्रकार जान क्षेत्र कि क्यामा से भिन्न पहार्थी में मान्म पुद्धि का जो होन

Kerentation and the company of

नार राज्या मार्ड पन्तु जिस्तुत्त न बाह्य माना का उद्गेष्टे कर साम्या स्टा श्री मार्च शालक्ष्य किया है, विक्रम की अस्तिकार उर करने संत्युष्ट के समान उस आगमा के जानना जारूना न उर्ग हा अस्तारमा कहा है। किन्तु जारनामा जाराना श्री है जिल्ला निर्वेत भीर निर्वेत करा उद्देश वज्र एक राज्यामा का व्यवस्था कहा की

ह । यातानष्ट्र या जा परमा मा का प्रमानमा कका प्रभावन है । यातानष्ट्र या जा परमा मा का प्रय बना कर किर इसके स्वरूप म नन्मय हा जन, न्याएण क्योंकि इस से प्रयान यहा हुना हुना है। यह हा भाग हुना सम्बद्ध मा उद्देश एक अध्यान सम्बद्ध मा अहं सा एवं अध्यान सम्बद्ध मा अहं सा एवं अध्यान सम्बद्ध मा अहं सा एवं अध्यान सम्बद्ध मा अध्यान समा अध्यान सम्बद्ध मा अध्यान सम्बद्ध मा अध्यान समा अध्यान समा

हा क वह अब मा बहुस हाइन्या का अपना हाया का अपना (वबक स्वत्रण कर लोग का रुण कि तब साहार का विदेश करूमा वह साहार का साहार का विदेश सहसा वह साहार का अंशिया उगरियन नहीं है। साहार वह उपस्थित हाला है कि किस किस साहारों साहार समाधिक हाला है कि किस किस साहारों

हारा समाधिका हाम बाहिए? इस मान के उन्हें में कहा आती है -! पार्चिमी धारणा ? बाम्नयी धारणा है मानती धारणा ४ वादणी धारणा और ४ तमक्वपत्रनी धारणा-दन पाँची पारणाभी हामा ममेशूलि चकाल करके साम्य क्यक्य का वितन करना खाहिए नथा इन धारणाभी हाम साम्यन्ति हा जाना बाहिए।

जाना वाहिए। यदि यमा जहा आप हि इन धारणाओं की गीवण रेट

a i

(१२३) गरेया दिस प्रकार से को जाती है ? इस प्रश्न के उत्तर में या जाता है कि इन धारवामों की संज्ञय से स्थाभ्य। इस कार जातरी शादिए।

ेर पार्थियो चारपा-निर्वक लोक में चीर समृद्र का जिल्ला एके शिर उपके मध्य माग में एक सहस्रदल कमल का जैनक करना चाहिए पिर उसकी करिका के मध्य भाग रेफ मुक्तिमय रिहासन का जिल्लान करना चाहिए फिर

वि सामन पर विश्वत होकर निज सामा का विश्वन करना परिदर्श जैसे कि मेरा ही सामा वार्यक्र के तथ सर्क में स्वर्थ है कीर वर्षी सामा वरसाम मुन्ती स मुक्त है दायादि विवाद करके के बार्धियां धारणा का वक्का माना जाता है। व्हर्म को वार्धियां धारणा कर वक्का माना जाता है। व्हर्भ को वार्धियां धारणा करने हैं।

नामिमरहम में शोलड दल बांव कमल का विश्वन कर फिर उन इसों में आहारादि शोलड वर्ग मानाओं तो न्याय करके फिर मार्च बॉलिम में 'क्टिं गुरू का चित्रन करें । इत्ता हो नहीं किन्तु कुरवाल बदल को बाद दल वाला है उनके सारों इसो में बारों कमी की मूल महतियां मानों 'कर्मम्' ग्रन्द के निकली हुँदे सर्वेद ज्ञाना होता वस समी को समस दर हुई। है स्वास्त्र में विजन करें। स्वी बाना मार्चियां ग्राल्य

बारों देनों में बारों कारों को मून महोतारों माने कहेंगा गान में निकती हुं पर्यक्ष प्रकाश हान का बारों को समस्य पर परी है सा महार से निजन करे। स्मी वा नाम आंग्रेसी धारणा है। मारणी धारणा—चित सेगी है ज बात का निवार करें है सो बाड़ कभी थी। बाग्रेस की धार है, उनकी सा-वापु बेगा उद्दा करें है कीर लिए उस समस्य के उन्न जाने से साम्या निर्मत कीर पास परित्र हो नामा है नवा इस बायु कार्यक निर्मत कीर पास परित्र हो नामा है नवा इस बायु







दशवाँ पाठ

(मोहनीय कर्म के पन्य विषय) विष पाटको ! अनादि काल न यह जीव अज्ञानवश नाता प्रकार के कामी के करने से साना प्रकार की योशियों मे माना प्रकार के दुल्ली का चलुभय करता रहा है और जिल ्रणाना मकार के दुश्या का चानुसंघ करता करता है। भारत निजायक्य की भूल कर पर स्थानम से निमग्न दी गरा

है क्रियेश बारण के उसका भारता परम पुनियन और दान याव वाला दीवाना है। ये सब बेप्टार्व दूसके प्रवान भाव की है। अतः शास्त्रवारी ने सब से प्रथम धान की मुक्य माना है वरोंकि अब शास्मा बान गुक्त होना है तब उसका अज्ञान

बात्मा के इस धवार दूर सामना है जिस प्रवार नार्य के उदय होते ही साधकार भाग जाता है। इसलिय सब ने प्रथम विद्या भिर्मे को यस क्यों के विश्वय में बोध दोगा कारण हुए हैं पिनों को यस क्यों के विश्वय में बोध दोगा कारिए जिस्से बरेनरेर कारण सदाबोदसीय बाम की उपाईना बरसा है सी अवल अस्त्राच्या सदाबीर क्यांगी ने जनता के दिन्से सिंग सम्बद्धित तर के तर के तर कर कर के लिए

लिये समयापांत रहत वे: ३० वें बचान यर उन शास करों ब बर्णन विचा है, क्रिक्टे बाजे से जीव शहा ब्राज्ञानना के बार की उपार्केश कर के रेश्यार कर में व्हिन्द्रमण करता है। क भू की दशकार करते कारिये। में के बर्ध में कारिये। कर पारंदी के बीध के लिए सुक माहित प्रसा ३० कं

fair mir E-

पह - ना १० - य हाने हा महाना का सामित महाना हाने हा स्वाहित है विश्व ।

पहला महानीह निव विषय

ज या जितने पाखे वारिस्त के जिसाहिया।

उदरान करना मारेह महानीह पहुल्बर ॥ १॥

पर्य का कोर व्यक्ति जम माण्यों को जल में इसे हर ।

ग रा शत्म व मारता है, यह महानीहतीय कर्म की उपाईता ।

उसरा महानोहतीय विषय

सामा महानोहतीय विषय

सामा महानोहतीय विषय

सामा महानोहतीय क्या है है ।

पर्यास्त महाना है पहुल्बर ॥ २॥

पर्यास्त महाना है पहुल्बर ॥ २॥

ाता रामान्य प्रशासन विश्व क्षेत्र के स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन क्षेत्र के स्थापन स्यापन स्थापन स्थापन

भना नदन मार्ग्ड महामाद () व्याप्त का हाथ में हिम्मी बाला । व्याप्त का हाथ में हिम्मी बाला । व्याप्त का हवा की प्राप्त का मार्ट मार्ट पहुल्द । प्राप्त का मार्ट मार्ट पहुल्द । प्राप्त का मार्ट मार्ट पहुल्द । प्राप्त का मार्ट का मार्ट मार्ट पहुल्द का मार्ट का मार्ट

क्तिक कात कारण अस्तिक कारण कर कारण हर नक कर नक कारण में शिक्ष)

में प्रवाद प्राप्ति में सेक कार भीतर घेरे हुए मालियों को पूर्व के माता है, यह महामोहनीय कार्म योगता है। प्रवाद कारण कार्म योगता है। प्रवाद कारण कार्म योगता है।

निस्सम्मि जे पहुंचह उत्तर्मसम्मि चेयमा । विभन्त मन्यूपं फाले महामोहं पकुण्वह ॥ ॥ ॥ वर्ष-जो व्यक्ति संक्षिप विकास किसी माणी केशित पर नदार करता है और जिंद मस्तक का भेदन नया प्रोवादि का विदास करता है वह स्वांकि महासोहनीय कर्म की उपा जेना करता है।

चुटा महाभोहनीय विषय पुरो पुरो परिविधिए हरिना उपहमे जगाँ ।

फ्लेप् अदुवा देवेर्ण महामोदं पक्ष्यतः ॥ ६ ॥ अ-वा वारमार पुत्र में मार्ग में पक्ष्यतः पूर्व को मारना दे नया मुक्के प्राप्ति को जब्मे या ना देव से मार का दिव दन की स्वर् देनी करता है, वह महामोदनीय कर्म को बोचना है। सातको महामोदनीय विषय गुहावारीनि गुहिन्दा मार्ग मारावे ह्याप् । समयारी रिप्टार्स सहागेदं पहुल्दर् ॥ छ ॥

स्तियन राज्यस्ति महानाह पहुन्तर् । जा ।
सर्थ-जो स्रयंत्र गुनाचार को दिवाना है, सन को द्वल से
सारदान करना है, समाय कोसना है और स्वयंत्र स्वयुक्ते
को चित्राता है, यह महामाहनीय कर्म बोधना है।



وسية كسيط كسية كاستية كرسية كالميان كاسيط كاسيط كيس क्ता है और समीप आजाने पर भी सर्पस्थापदार करने थ किर प्रमुक्त या प्रतिकृत यसमा न तिरम्कार कर राजा के मुक्ते का विदारण करना है, यह व्यक्ति महामाहनीय

दर्भ दांधना है। व्यारहयौ सहामें हर्नाय विवय भइमारभृष् जे बई कुमारभण्ति हं वण। रेग्पादि विदेवमण् महामाई पत्र्व्या ॥१२॥ चर्य-को शालबादबारी नहीं है किन्तु बापन शापकी पान

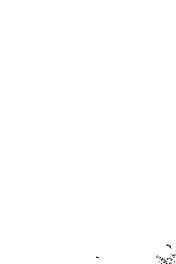
मध्यारी बहुमा है और स्थियों क विषय में स्थित हा रहा है क्योंनु की के वरावसी है, वह महामीहतीय कम बाधना है। बारहची सहामें।इनीय विशय श्रदेभयारी जे बेर्ड देमयारीति है यए। गारोप्य गर्बा प्रश्ने विष्मारं नपारं नदं ॥१३॥ चापदी चाँदव दाल माथा मीनं दर मने ।

इन्दीहिमण गेहीए महामोहं पहुच्दर ॥१४॥ ें कर्य - के स्पाहित क्षवस्था है दिन्तु कारने कारको जनता बे ब्रह्मकारी बहुना है, उसका शानु ये में है किसे कि गीरही के ब्राप्त में गरेम बें मण हैं। बाज्या का ब्याहन बरंब बाना की शह और

नगरको बहादाहरूव रहकद

शक्षी बहुन शृद बोलना है बीन औं के दिवन में श्रादितन (सामक । है, यह शहासोहबीय बसे की बीचना है। के जिल्हिए इस्या क्रमण हिम्बेर का ।

कृत्व सुरुवा विसंधि वहायाई पहुण्या ॥१४॥



(233) है हरा हो विद्यार्थी सपने अध्यापक की मतना है, वह महा में हरीय हमें बोधना है। न्येत्रहवी महामोहनीय विषय वे नायमं च रहस्य नेवारं निगमस्य वा । मेर्डि षदुग्बं हेता महामाहं पहुच्चइ ॥१६॥ कर्य-को राष्ट्रीय क्यायर (नना) का या स्थापार के नेना हो नया हरूपश बाले राष्ट्रीय बाजगर भेडी : 45 की मारता रे. यह महामाहतीय क्रमे बोधना ह सबद्दी बदाबोद्दराय दिवय पहत्रतस्य देवारं दीवं सार्य प पायियां। एयारिम् नर्र ह्या महामोई पब्च्यह ॥२०॥ क्षे - का श्वतित ही यहनु हारण्यी क नियं काचारभन

ř

है और को बहुत के जाने का नेनाई तथा वंश्यवन न्याय मार्ग को क्वांतर करने बानत है, ऐसे दूरक को मार्गन वाला महा-संदर्शन कर्म की दराईना करना है। कारत हमें करामें प्रदेश करामा है। क्यांत्र की स्वयंत्र क्यांत्र क्यांत्र क्यांत्र की क्यांत्र की स्वयंत्र क्यांत्र क्यांत्र क्यांत्र की कृत्य क्यांच्यों मेला महानेत्र कुलाह ता देहै ता

कुरू वा वानामां कार महाकार पहुन्ह । एहा । कर्म-जो को बाने के लिय क्वान्तिक क्या है जो (यह दिलादि से निक्क दोवर नवका व्यक्तांक। बीट स्व बटने ब्यान है, क्यांची जो बसम्बन्ध न क्यों कह बच्चा है



The same strong prints successful strongs strong st

कर्ष-हो कावार कीर उपाध्यायों हारा उपहल किया कि तिर सारकत्या उनहीं प्रतिपत्ति नहीं करना कीर दे हत्यों तथा करना है किया कहता से अरा रहना है. यह हामोद्याय करे क्यांनेन करना है। नेविको महामाहत्या विषय किहुमुल्य के देई सुग्रों पविकर्षाह ।

सामायवायं वयद् महामादं यहुरुद्ध ॥ २६ ॥ मध्य-धादं कोरं क्यान लदी है किन्तु कृत स व्यवनी स्थापन होते हैं किन्तु कृत स व्यवनी स्थापन होता है कि से वहुरुत हैं कोर स्वापनाय विश्व कात्र वारता है कि से हो हो क्यारोध्यारण क्यान वारता है कि सामाया है। कि सामाया है कि सामाया है। कि सामाया है। कि सामाया है कि सामाया है। कि सामाया है कि सामाया है। कि सामाया है।

सारवारीत् य व बहु वहत वाहरादि । वाहरतिय पर हिन्ने सहार्थीत् यहायह ॥ २०॥ सर्व-स्ते वोतं सवस्य सहित हिन्नु सर्वः सावस्य सवस्य सरका है, वर सर्वेशेष में सबसे बहुबर बाल्योत् है, इस के बहु सरावेशेश्य वह बोबना है। स्वर्णास्त्र क्षार्थास्त्रीय स्वर्णास्त्र है। सरकारहात् य बहु हिन्सुस्त्र स्वर्णास्त्र स्वर्यास्त्र स्वर्णास्त्र स्वर्णास्त्र स्वर्णास्त्र स्वर्यास्त्र स्वर्यास्त्र स्वर्णास्

संभू का बुल्ह हिराचे बार्यांत में म बुरेक्ट शायक्त । संशिक्तरीयरहाले कल्लारस्थियते । कल्लाने क करेगोंच बार्यांत स्वाच्या १९१० हुम्म

k



र्भ भर्भ-मो मञुष्य के काम घोगों की अथवा परलोक के भोगों की देण्डा करना दुधा ऋमिलापा रचना है, यह मोरमीप कर्म की बांधना है।

(530)

उनमीसयाँ महामोहनाय विषय हैंही जुद्दे जमी बएको देवाल बसबीरियं । ते मिं श्वरूएव्वेवासे महामोहं प्रकृत्वह ॥ ३३ ॥ सर्थे- जो मुद्द व्यक्ति देवो को क्रिक्त प्रति थया, वर्ष तथा

सधै- को मूद व्यक्ति देवों की कृति, यूनि यहा, यूने तथा के साहि की जिदा करना है. यह महामोहनीय कमें रना है। नीत्यां महामोहनीय विषय

व्यवस्थानां वस्तामि हैवं जबके व गुज्यते। करमाणि विश्वपृत्ते सहामोहे वक्कार ॥ देश ॥ क्ये—जो व्यक्ति देव, वस. गुक्रक आहे होयों के न स्वात इका भी कहना है कि है एहे देवता है की विश्व वह बक्तमी क्षित्रह देव के स्थान क्याने पृत्र की रुप्या स्थान है सर्वात कित्रह वेच के स्थान क्याने पृत्र की स्थान स्थान

करता है।

अञ्चलने देश बनार धीधमण भागवान महावीर क्यामी
हमोर मार्गी के दिन के तिथे दक्त कानी का कर्मन दिया।
इन के हमार मनेत्र मार्गी की रक्त क्यानी का कर्मन दिया।
इन के हमार मनेत्र मार्गी की रक्त क्षीर क्रमेरका का मार्गी
धीर बोध हो जाना है। जिन कह करनी क्रमेरक परावशना
हो भाम कर जर में कावह हो मकता है। इन जिल्ह्यों में
सार्गी हाइसे भी कुर कुर कर मार्ग में है, पानिक जिल्ह्यों

。 | 全分性性性-14年間 [1]第1時由一個性形式性性/12度的 [2]第四四第四一四世紀代



ग्यारहवाँ पाठ

(गृह शिष्य का संयाद)

गय-हे बावज् ! काम्या किम प्रकार से सायत काम्य को सुद्धिकर सकता है! [ट-हे शिष्य ! कामोयना हारा काम्य कार्य की साव प्रकारी है! दिल्ला स्थापन स्थापन कार्य कार्य है!

तिष्य —हे भावन् । सातायना किसे बहते है ! गुरु—हे शिष्य ! जो पार कमे गुरू कर के किसा सवा हा . वर्ष की गुरू के पास कारोपका करनी वाहित क्रायाँन ' के सावच राग कमें की अबह कर देता वाहिए । इस कमें को जो ग्राहांधन जरान कर देता नहीं

होशा बनवा बाहिए बसीहर वह प्राथमिक बाल हुई । (बीव दी होता है। हिन्दू बालोबक बनक समय हिन्स) दिस प्राप्त के बाले हरत के ग्राप्ती की हिन्दा के हरा बीहर (कार्य हरत की एक्टा कुट करा ने हो तर्म हिन्स में ग्राप्त है किया हुई के ग्राप्त काम बालावन बन्हें)

बारित ! मुश्-मो मून बायु व मूर्या ने मुर्ग ही दिन में बिर्ग मुन्ग हिरोबक्या प्राप्त मान्य ही, में मेंस स्था बार्ग दिनी, स्थान 140)

र पाप पराध्यत न कर (तसकी बाग्मा पर उस दोव के गान सा रहार पकार सा युरा प्रभाव न पह सकता है भीर परगहा सण्या सथम गुण में नक्षीन हो वही गुरु एपना मासारणना सनन काराय हो सकता है।

ाप । एक सम्ब प्रकार स्व प्रशास क्षत्र जातवर सी गुरू एवं गाण स्व राज्य वापर प्रस्त अमुक आक्र के गृत हुई एप का के वापर साता के यात वस्त्र कर हवया ना किर उसे राजार के अस्य साता के यात हुए।

पुर देशाय । तस्य पुरत्न तस्य शापका प्रकाशन (क्या र प्रत्य चरम (शाप्य का रस्य त्या का पायस्माय प्राथक्षित त्य १९ वटा साथाक्ष्मल रस्य सुरू का सत्या द्वा किया त्यार्थ स्थापना का या उत्तक ता आस्मा पुरद्वी ही पुक्र क

कार्य हे समयन आयांचा ६ ल ३ समय नमान्याओं के इस करना नमक्तर

ह्मण्या-जिन व्यापान काल के बात गर का ता श्रीयत ही व रहता हो तो फिर उस समय धर्मात्माची को क्या करता बाहित है

सुर -धर्मरकापूर्वक जीपन रहा करनी बादिर अनु धर्म जनत कमान्त्रका करू कर के एक का का अन्य अन्य समान

1, 21

医多头性 医克耳氏 医红斑虫 医红斑球菌病 医红斑症 医七四位 化十二烷 经工工股 非二十年 5 (\$48) रप कर औरत क्ला। क्योंकि वास्त्रय में घटी जीवन श्रेष्ठ शोधरंपूर्वक हो। परंख को धर्म स गहिन जीवन है यह

इमी बाम का जीवन नहीं है। सनः सापत्ति काल के सालान र भी धर्मात्माधीं को चोक्य है कि ये जीवनीम्मर्ग करके भी में को रक्षा कर शिमसे फिर धर्म उनकी रक्षा कर सके कीर सोवों के सिथ काइर्श यन अके।

हिष्य-हे समयन ! धर्मकर्णा मंदिर में प्राविष्ट होने के लिए ... रीव कीव से मार्ग हैं ? गुर - हे शिष्य ! प्रमेक्ष्ण मन्दिर में प्रविष्ठ होने के लिय पार मार्ग है। जैसे कि⊷्र छमा २ सिमॉमना ३ बार्जन भाव धीर धराशीमल भाष (मार्यपृत्ति ।। इत बारों कारणी

से धर्मकर्षा प्रत्युर में शुक्तपूर्वक प्रविष्ठ हो सकत हो। रिष्य — दे अगवम । उस बारी मागी का बाम किय प्रकार वेर होर बरकाता है र मुद्द-दे शिल ! शिला द्वारा । लिप्य-दे भगवय ! शिला विलवे प्रवार के बर्णन की

nick: मूक्त-दे रिल्य ! शिक्षा की प्रकार के प्रतिपादन की नह है शुरु-दे हिन्द ! हिन्दा है। सवार के सांन्याइन वो है। वे कि कि—हे बहन हिन्दा बीट र सांत्र्यन दिन्दा। सहय हिन्द है के बहु अल्ला बहिद्दा कि दिख्युक्त परन और सहनार है के बहु अल्ला बहिद्दा कि हिल्हा का बहु अल्लाव

ू (क्ष्मार्थ को जावे । क्रामेश्व शिला का कर सम्माय में हि जिस प्रवार शास्त्रों के बशासाय से बार्निय विशा करन

u प्राप्ते प्राप्ते, दिन प्रमानी प्रमी प्रवास किया पाल प्राप्त सामानी र _{बरश} सर्गाद । AN 144 AN AFLARA AR AR



रात होती है ! मुप्त-हे आनेवातिय ' कोई क सहत करत स का सा सा रूट अर्थीक्य अहि का सकार होत समत है (इसके कारत में दिए का या से असाह और असन बस का माहभाव दर्श तकार है तथा दिए दिससे का या स्वास्त सामें की धा मुक्के काता है तथा दिससे का या स्वास्त सामें की धा

का दी क्षेत्र होने समाम है। इनमा हो नहीं हिन्तु इसका करें जीन के साथ कैयों काम हो जाना है। बारण कि कियों का के हिन्दार कामें बाली चुलाई हिन्दी होती। हैं, दिन्दारों का कानेक्यान के काम सा है। का जाना है। ब जानी को कोनकार से कीर हो जानी है।

हराया - एवं विशे बद्देश हैं ? इंट्राय - एवं विशे बद्देश हैं ?



हे मायन में भी खपना सामच्ये उत्पन्न कर लेता है। इतना ही नहीं, किन्तु उसके खात्मा पर हर्य और शोकादि के कारणों या विशेष मायब नहीं पढ़ सकता। अनः उसका खात्मा अक गत शील हो जाता है। गिय-स्पेग पारण करने से किस फल की मानि होता है?

गुर-चराग्य के धारश करने से मोत्तामिलाय बढ़ जाता है.

(१८४) गुर--पेयं वाली मित के घारण करने से चदेन्य गुण की गाँन हो जाती है, उत्साद, गाँभीयमाय, सहन श्रीलता कुर आते हैं, जिस से फिर यह व्यक्ति कटिनतर कार्य

मांमारिक पहाणी से उदासीन माय का जाता है भीर जिस में मिलय मायता का तिवास हो जाते में मान्या निक स्वरूप की लोक में ही रूप कारता है। गिरण —हे मायत ! मिलिंग ग्रन्थ का बचा भये हैं? गुरू —हे त्रिण्य ! मोलिंग ग्रन्थ का मधे हैं कि माया ग्रन्थ क काना वाहित क्षयोंन् प्रमोग्नाओं से बदािए स्वरूप कामा वाहित क्षयोंन् प्रमोग्नाओं से बदािए स्वरूप गिरण—हे भागव ! सुविहि ग्रन्थ का चांच है कि मत्तुस्तर कामा वाहित। कामीन् मन्येक प्यक्ति को सोग्य है कि यह गर्दास्तर कि एकावरा) हात ही कामा जीवन क्यांनि करे। गिरण—हे भागव ! सेवा बात्ने में किस गुण की माति होती है! गर—हे शिष्य ! संदर्भ का सेवा के कायवों मारी

CONTROL CONTRO

का हती मीति निरोध किया जाता है।



وكالمساو كالسابة كالسابة كالمشاة كالمكبأة كالمسابة كالمسابة كالمسابة كالمسابة

(583) निर्मेषता तथा दक्षता गुण की प्राप्ति हो जाती है।

शिष्य-हे भगवन् ! चल चल में क्या करना वर्गहर ? गुर-देशिषा शिषा श्रेक इस धर्मच्यानपूर्वक ज्यतील करना चाहिए जिससे धारमस्यक्षप की उपलब्धि हो सके । दिनचर्या

वा राजिययाँ समय विभाग कर के स्वतीत करनी चाहिए. डिसमें बानावरखीयादि कमा का क्षय हो जाए . बानावरखी यादि कमा के स्योपश्म होने से भी आप्मा निज दस्याण करने में समर्थ हो जाना है।

ग्रिप्य-ध्यान संबरयोग का क्या अर्थ है ? गुद-दे शिष्य ! भ्यानमेव संवरयोगी ध्यानस्थायीग मर्पान् जिस का प्यान ही संपर्धांग है उसी की 'प्यान संयर

योग' कहते हैं। सारांश कतना ही है कि योगों को प्यान औ संबर में ही लगाने से स्वकार्यसिद्धि हो सकती है। शिष्य-हे अगवन ! आएलांतिक करों के सशाने से कि युश् की माति हो सकता है !

गुद-दे मद ! धर्म की रक्ता के लिये भारतांतिक कहीं सहने से निज रचकप की मानि हो सकती है तथा धार्माएका को मिक्रिको जानी है।

शिष्य-देशगवद! इसंग म्यागंत से दिस शुथ व प्राणि होती है ! शद - दे शिष्य ! कुसंग स्थागंद ने सुसंग की आहि

हो जानी है साम्मा सर्वृद्यान में सगा रहता है। बार कि बुनाय शेष कंगार (कोवले) के समान है। व

क्षेत्रार प्रप्त होगा नव नो ग्रुगिर के अप्रवर्ध को अन्त । A Ministry Acting Maries Maries Arabs with Maries Armes II.



्रिक्शः ।

पुत्रके समान ही क्रीफात दिश सार्व हे । जैसे कि जिला है क्या सार्व प्रदार मनादि पारण कर समते हैं उसी प्रकार के क्या सार्व प्रदार मनादि पारण कर समते हैं उसी प्रकार के क्या का प्रवेच प्रमादि पारण कर समति है । जिस क्या सार्व प्रधानिक कर सकता है उसी प्रकार पार्विक के सी कार्यों के क्या है के स्वार्थ है । स्वार्थ की कार्यों के सम्बद्धिया सार्व के स्वार्थ के स्वार्थ की क्या कार्य की सार्व के स्वार्थ की सार्व की सार्व

हर्ग निव हैन सुन्तों से निक्ता है दि-व्यवस्थ सही निव्ह होने है।
यह मेरों से यह सुन्द से आगा है दि "पीनियानिया" आयोज़ क करिता से मेर तह सुन्द से आगा है दि "पीनियानिया" आयोज़ क करिता से मेरी (अह देने हैं है प्रत्योक यह पता निर्देशन निक्ष देने की दि विकास करियान दूसर को है, उनके ही छूटे हो से हैं । दिन्ता दे सर करियान साहना मुदेव ही दिए क्राने है की सेन्यान पूर्वक हो जानक दिन जाने हैं। (स्था-क्या की निमा से बीचे जान गरियन यह की सहस्त वह स्वयान हैं)



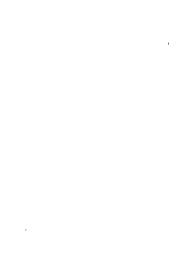
{x!) लोप मध्यसाहुर्वीये' इस पद की आवश्यकता नहीं है। यदि सिंग विशेष को ही प्रहण करना है नव नी फिर नपुंसक लिंग

बाले जीव भी सिद्ध पद प्रदेश कर सकते हैं वा करते हैं तथ उनके लिए 'नमो लोए सध्यनपुंतनसाहुणं' इस प्रकार एक और मूतन सूत्र की रचना करनी चाहिए। अब इस प्रकार माना

जायमा तथ प्रत्येक स्थित के लिय प्रथक सुत्र की रचना करनी चाहिए। श्वतः यह टीक नहीं है किन्तु माधुन्य पर सव में भामान्य रूप से रहता है, इर्मालंप 'बमो लीप सध्यसाहणे' पहीं पर ठीक है। इस पर से झईम्न, सिझ, झाचार्य भीर रेपात्याय तथा धन्य यावन्यात्र प्रवर्त्ततादि की उपाधियां है, उन के भी भ्रानिरिक्त जो सामान्य साधु वा भ्रायाँय हैं, उन

सब का ब्रह्म किया गया है तथा झालाय या उपाध्याय-अन दी विशेष उपाधियाँ को छोड़कर श्रेष सभी उपाधियाँ साधुन्व भाव में भी गई हैं, इससिए भी 'नमी सीए सम्बन्धाहलें' यही पत्र दीक्ष है।

शिष्य-अब मिद्ध पर बाह बमी से रहित है और बहुँस्त पर बार कमी ने पुत्र है तो फिर पहले 'तमी निद्धार्थ' यह यह वाहिए था तहनगर 'नमी बारिहेनाएं' यह पश्कीक था? गुद-द गिप्य ! तर से पदेश प्रवर्गा को अग्रनकार किया जाना है भनः बार कर्मी ने युक्त होने पर सी सब से प्रचम कार्रेन्त्रों को नमस्कार करना यहिएक है। कारत कि केबल बान के होने से ये मध्यतीयों के नारने के लिये क्यान ६ वर उपरेश देने हैं, बह उपरेश मध्य मादियों के लिये धन बात होता है, धून बात ही बान्य सब बातों से यह बर बरो CHENT THE PERSON.



िशिष्य-हे भगवन् ! उन पुत्रल रक्षेपी में वर्ण, गंध, रस भीर स्पर्ध कितने कितने होते हैं। े गुरु-हे शिष्य! यन कर्म यर्गणाकों के प्रमाणुकों में पांच वर्षः पांच रस. दो गंध और चार रपर्श होते हैं। ाशिया-दे भगवन् ! उनके नाम बतलाओं । युव-हे शिष्य ! सुनो । पांच वर्ण (काला. पीला, लाल, दरा और ध्येत), पांच दस (बाहुक, कसाय, तीक्य, सहा बीर मधुर), दो गंध. (सुगंध भीर दुर्गन्ध), बार श्पर्श (क्रिग्व, रहा, शीत, उप्ल) है। ्रिप्य-हे भगवन् । कोध, मान, माया कोम, शान, हेप, कत्र, अभ्याष्यान, रति, चरति, माया, मुपा, तथा मिथ्या देशन बादि पापों के करते समय बातमा के साथ किस वर्णाद वाले परमाणुद्धीं का सम्बन्ध होता है ! गुद-दे शिष्य ! अदारह प्रकार के पापी के करते समय भारम प्रदेशों के साथ पांच वर्ण, पांच रस, दो गंध भीर चार रार्ग वाले परमाणुकों का बंध होता है। कारण कि व बापन म्हम स्कंध होते हैं। ं शिष्य-हे अगवन् ! जब शहारह प्रकार के पार्यों से निवृत्ति की जानी है, उस समय बातमा के साथ किस प्रकार के पर-युगों का यंग्य द्वीता है ? च्युर-दे शिष्य ! निवृत्ति करते नमय जीयोपेयोग -१ भ्राहेन्यादि-'अवश्रेति' वधादिविग्मलानि योगस्यक्पाणि जीवोपयोगधामुर्नोऽमुनैत्याध

' सस्माचावर्णादिन्यमिति ।



(123) शिष्य—देभगदन् ! उन पुटल क्कंधों में वर्ण, गंध क्ल

भीर कार्य किलने किलने होते हैं ? गुर-दे ग्रिप्य ! उन कर्म धर्गणाक्षी के परमासुक्षी से ेंब दर्ग, पांच रस. दो रांघ और चार स्पर्ध होते हैं।

गिष्य —दे भगवन ! उनके नाम बनलाको । पुरु—देशिष्य ! सुत्रो । पाच वर्ग । वाला पीला लाल रेग मीर अने), पांच रस (शहरा, बासाय, सीशह, सहा

केर मपुर), दो शंघ (सुगध कीर दुगेन्ध) बार रुपरे

'सिम्ब, रहा, शीत, उच्छ। है। शिष्य--दे भगवन ! ब्रांच, मात्र, मापा क्षोध कान, हेच बहर, क्रम्यावयान, रति, क्रारति, माया, श्या नया मिथ्या ररीन कारि पापी के करते समय का मा बे न्साय किस बर्टीह दे से परमाणुक्ती का सरकाथ होता है !

गुर-दे शिष्य ! बाहारह प्रकार के पाणे के करते शक्ष काम प्रदेशों के साथ पांच बर्त पांच रतः दो रांध कीर जार क्याँ बाते परमालुकों का बध होता है। बारक कि वे कल्पान क्ष्म बर्ध थ होते हैं fren - e unes ! se mere bere errift ferfe दी अली है, इस समय ब्राम्म व नाय दिस क्वान के दर-

एको का बन्द होना है ! सर-दे रिच्य ! विकृति बरते साम्य प्रतिकरात क्रवर । f merentemmenen angeferming affin देश्यक्तान अकारशेमकार्जे श्लोका अध्यक्तार व freme says astistably to he



(१४४) ति से विशिष्ट बोध का नाम प्रवाय हे और प्रवाय स

विशिष्ट काम का नाम प्रदाय है आर अवाय ल शिष्ट काम का नाम धारला है। शिष्ट-हे सगवन! कोई हमान्त देकर इनके अर्थ को स्थम

के के समझार है आप कर किया है की किस समझार है जो किस समझार है जो किस समझार के हैं त्यांकि माथा हुआ है जो की किस समझार के किस किस समझार के साथ किस समझार के किस के सिक्स के किस समझार है जो किस के सिक्स के किस समझार है जो की हुआ कर कर किस समझार के किस समझार किस समझार के किस समझार किस समझार के किस समझार के किस समझार के किस समझार किस समझार के किस समझार के किस समझार के किस समझार के किस समझार किस समझार के किस सम

मेरिड होता है तब वह ग्रान्त की वरीता करता है कि यह
गए हिलागा है ? जब फिर वह दंश से मवाय बात में जाता है
तह वह 'यह समुद्र व्यक्ति का ग्राप्य है देन मकार मती माति
गत तेता है। जब उत्तर ग्राप्य को मती मित्र जवना कर
विचा तब गिर वह उत्तर ग्राप्य के मात्र को भारत करना है कि
गाने फिर कार्य के लोग मुझे जमाया है भीर वह समुद्र
कोर्य मेरि कार्य करारीय है। इसी का नाम भारता है। कार्य
मेर्य भीर देश कताकारीयपुर, बोर जाते हैं। मदाय भीर
गाराय कार्य करारीय है के सम्माद भीर
गाराय कार्य करारीय है। स्वी का नाम भारता है। सम्माद

नीम से बार जाने हैं जाया। अवसर और देश बर्गन के नाम में तथा जायाय और आरण जान के नाम से बार जाने हैं। आय गुरू दोने को ये तब कामों हैं। ग्रिया - हे असम हैं जायान कमें वस बीर्य और पुरुवायें। ये क्यों है वा अम्मी!

मुक्र-दे शिष्य है कीय गुण होने के ये ताब प्रवर्ध है।



ार-नि कमी की मूल पहुनियों में किनेन वर्षादि हैं?

पुर-हे ग्रिय ! उक्त कारों ककार की कमी की मूल
निर्देश में पांच वर्ष, पांच रम. दो गंध और बार स्पर्ध रिते हैं।

पिय-हे समयन ! और के क्या नश्या, नील लंदन।

पतिन मेरवा, नेजो लेजवा, वया लेरवा और गुक्क लेजवा ति कु प्रकार के परिणामी में फिनने वार्षांत होने हैं ? गुर-हे किया ! इच्छादि कुमी द्वारत लेक्समों में अवां रेम ने योग और - क्यारे होने हैं। किन्तु जो कु आव लेक्सावें दे के सक्यों है, कारवाहित जीव होने वरिणाम विराय होने है। किन्नु जो इच्छादि का स्वय लेक्समों है वे स्वतंत महेशी रेम करेंच होने ले आह स्पर्ध वार्मी क्यान की गई है। रेम करेंच होने ले आह स्पर्ध वार्मी क्यान की गई है।

है। हिन्तु जो इत्यादि या इस्य संस्थाप है व क्षानि है।
दिन करेंच होते से बाद करंग वाली करन की गाँ है।
दिन करंग होते से बाद करंग वाली करन की गाँ है।
देण बीत हाज —ये तीत राम सरमार्थ है। यहसी मीत समर्थ से पार कीत राज —ये तीत राम सरमार्थ है। यहसी मीत समर्थ से पार्थ होता है। ये तब सरवार्थ कर्म और योग हो पार्थ होता है। ये तब सरवार्थ कर्म और योग है सरस्य से हो जीव के परिचार विशेष हैं। है सरस्य से हो जीव के परिचार क्षानि है। से सहस्य से सीत योग से साम्य से हो जीव के परिचार करने हैं।

हार्यन ह अध्यक्ष के सार्वाच्यांक व स्वीर कवलराय थ. वार्त्यक ह साव्यक्ति के सार्वाच्यांक व स्वर्धित काल के साथ है सार्विकिशियत काल रे साल काल २ स्वर्धित काल के साथ है व्यक्तित थ सीर बंचल काल ३ सार्व काल है एन काल व के बीर विस्ता सावाल है, सारार संस्ता है साथ संस्ता दे सेपूल बीर विस्ता सावाल है, सारार संस्ता है साथ संस्ता दे सेपूल

ा । र ४*। १ चा चा चा चा* 11 1 11 ा राष्ट्र र क्यूसिक कर्म वर्ष ं .न तज्यसम्बद्धी क प्रावणाहै। ं र र धार सन क्ली के र १०० स्था अध्यय 🕝 🕠 🕠 । 🖒 अन्न सनम् शक्ति र र र स्थानामी के ाल हान है। ् संज्ञान कर रहा १ वर्ग सम्बद्धानाशिक्ष the street of their serger

तः । १८९१ राज्यं चनः अतः सम्बद्धाः नामकाकः । १४त त्रानाम वृद्धः १८ र मार्थनः । १६४ र १६३१ र स्थापनाः

्रा । वार्षित का स्थापक कारण स्थापक साम इस्रो अवाकर्षक हैं। यस्त्र स्थापक प्रसामान्त्री के स्वीध क्षणम अवार्षक परिचल र स्थापक साम्बर्धिक स्वीध

बाज राज ६ कार्य वास्त्र साथा का वी सरशाकतथा स्थित्व करता व १६७, प्रियम गीत शी कार्याच्या यास दशासा हो साथा । १ । ११४० - इ.सावत कार्य यास कार्य है या कार्यार । १ ।

विधायक प्रस्ति प्रस्ति प्रस्ति ने प्रस्ति । प्रश्निक प्रस्ति ने प्रस्ति ने प्रस्ति । (११६) व (११६) व दिन्दे ग्रिप्त ! काय योग के क्रमंत प्रदेशी स्थापन वर्ग

हैं कि है शिष्त ! काय योग के क्षतेन प्रदेश । कार प्रधान के भीति के स्वयं की कि है। कार प्रधान की कि है। कि स्वयं की स्वय

िष्य - हे भरावन् ! जब शानपूर्वव मनाथात वजन वात ।

रेरे हार योग का निरोध किया जाय नव वन ये ।

रेरे हार योग का निरोध किया जाय नव वन ये ।

रेरे होरी है!

्युक्त-देशिया । जब नीतो योगी वा स्थाया कातपुर्व , युक्त-देशिया । जब नीतो योगी वा जाता ह व्यापेशी निज्ञ किया जाए तब बाया । स्यापी वो जाता ह व्यापेशी स्थाय जातम बात का स्थाय । स्थाय ।

करोग वर सारक वर्ड आदि सान वर्ड जियो संतारका से दिएक होकर समा दिवनकारण में निमा होगा हुआ परमाण वर्ड जोता वर सर्थ। सम कार्य गिहाली दा वर्दी दिल्कर हैं। कर बात गुर बारब एक्टर वर्धा दिल्बरी दिल्य गुर कराई के सहसार बात दिल्ला के करन में सरा करा जियाने विश्ले पर की मानि हो सबसी हैं।

वाग्हवा पाठ

नीतिशासवि**षय**

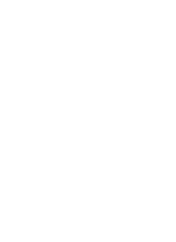
ावर १६०० १९४४ छा इ. श्राययन करने से सम्यता प्रोप प्राप्त १८ १ १ १ प्रमान १ श्रमण्य शास्त्र प्रापेक स्पन्ति १ १६८ १ १८० १९४४ १ १ १ १ तम्स शास्त्र के नाम पर किन १ १९८७ मार्ग १ एका हो से प्यास हुई है, किन्यु पर सिन सन्य पुरुष १ एका १ १ १ १ भारती है। सेन ही हुटिस नीति संकाराय १९४१ १ सार पार्ट नामा है किन्तु यह सिक्कि

सन्य पुरण काला । या द्या नर्रा है। अने ही कुटिस नीति संकानस्य क्या का स्वाद अपहा नाता है किन्तु यह सिद्धि । यह क्यापना नहां होता । उनका यान्त्रम परिस्ताम भीडका नहीं निकलना अप सर्व गर्व होता कार्य सिद्धि करना स्वाय और सन्य सन्व न का गृण्य दन्यह होना बाहिए।

अब यह बभ रपास्थन होता है। के जब नीति में दौनों बकार के उन्नेया मानत है तो हम भी राजा बकार की नीतियाँ सही काम जला चाहरा स्वयंभ के समाधान में कहा जाता है कि यह दीक है कित्तु सन्य समाम का कृदिस नीति के

ह कि पर 20 कि कार्यु क्या स्थास का कुस हिस्स साथ कार्याय कार्य कार्याय कार्याय कार्याय कार्याय कार्याय कार्याय कार्याय कार्य कार्याय कार्याय

त् क्या एतः साथ पुरुष साथ साथस का द्वाइकर साम काम-स्रे यत करन नग जाये करार्गा नहीं। इसी प्रकार कृष्टिन नीति हैं के प्रियय में मी जानना चारिए। हैं





प्याहर का हरून हरून हरून हर कि कार्य के स्वाहर ने कार्य के समय (१७७)

प्रयं न्यद क्या कृत्य और साम है जो कार्य के समय

पन वाचना से नहीं हरता।

वार्षेत्र प्रविचिनी करीति चाहाकृष्टि सा कि भाषा १०२

प्रयं प्रविचिनी करीति चाहाकृष्टि सा कि भाषा १०२

प्रयं निवस्त कर्यों का पति से केवल पन और विवयं के उदेश

से से देन है, यह मार्था ही क्या है।

। हो सेन है, यह सावों ही क्यों है।

स कि देशों यत्र नास्त्यात्मनो श्रीचः १०३
सर्थ--यह देश ही क्या है, जहां पर कात्मकृषि नहीं है।
स कि बच्युः यो ज्यस्ति नीपविष्ठते १०४
सार्क बच्युः यो ज्यस्ति नीपविष्ठते १०४
सार्क बच्युः यो ज्यस्ति नीपविष्ठते १०४

नहीं है. वह पहले वज नास्ति सत्कारः १०० तत् कि दाने पत्र नास्ति सत्कारः १०० तत् कि स्व वज नास्त्यनियमित्रिमारः १०= तत् कि स्व वज्ञास्त्यनियमित्रिमारः १०= कर्म-च्य कान हो क्या जता। (क्यानिय सन्कार) नहीं किया जता। तत् कि प्रम यत्र व्यावशात् प्रत्यावृत्तिः १०६ सर्थ-चर प्रम हो क्या है जो किया कार्य के वण होक्ट क्यान्यह प्रम हो क्या है जो किया व्याव के वण होक्ट किया जान है। क्यांन्यम ग्रुप से नहीं क्यांनु कार्य में है। ्तत् किमयन्यं ययं साऽत्ययनं विनयो या ११० ययः पुरुष्ययः पाच्यारं ने तृताः विकास दक्षीर सन्दर्भात्त्वतः ह

न रिनथर्शन हो है तिस्के दोने यत्र प्रदेशस्थाता चित्तस्य १११ यथ- यह जान ही स्था है जिसके पहुंत्र से सिक्तको पर सुधानना हो जाय

मद स आकृतना राजाय त्रिक मीजन्यं यत्र पंगेचे पिशुनमायः ११२ अयः वह सजनता डीक्या है जिसमें परोक्त में खुगली बीजार्जार ।

ज्ञाता र । - सा कि श्रीयेया न मन्तोषः मन्युरुपा**णाम् ११३** अयः चट लब्मः स्या है जिस की माति **में संतोप नहीं**

होता अधान लाल्य स और भी दृष्ट होता है। नात्क हत्ये प्रवेक्तिकपकृतस्य ११४ अध चट २१६० ही क्या क्रिकेष्णक की बाद रहें। व्यथन जिस पर १४०० किया गया उसी से उसके फल की नाह रहा अधान वारत्य बट उपकार की क्या है।

उपहृत्य भक्रमावे। श्रिक्षातीनाम् ११५ अधः कृषीन पुरुष उपकार करके मुक्त होजाते हैं। पृत्ते प्रयोग विधित्मावः सत्युरुपालाम् ११६ अधः पत्रोप ध्यणः करते में सन्युरुपी का यधिर आय होता है।

परकलत्रदर्शने अन्यभात्रो महामाग्यानाम् ११७

(SE)

्र विष्ये न्यर स्त्री के दरीन करने में महाभागपाओं का चन्ध ' येण होता है (क्षर्यान् महाभाग्यपात्र यही है जो पर स्वी को | चान होंगे में मही हेराने ।

परावा दव नीचा उद्यम्यापिता श्रापि नाविक्वीगा-निष्टिन ११:

सर्थ-श्रीत पुरार कहीं की तरह उदर में स्थापन किय नेते पर विकार किये विशानहीं उदरने । कार्यात एसम महार की दूर में जाने पर विकार उपाप किये विशानहीं करते दारी मकार कील पुरत कनियद उपकार किये जाने पर

थे। दिकार दिये दिना नहीं रहते । तृत्मीयान्यं पश्चाहानेन वर्धीकारम् ११६ सर्थ-गीतान्य वर्धा है जिनमें दान से सम्य सामाकी

सचे-गांताय वरी है जिससे दान से साथ कीय को का क्षित जार। सा समारायार्थी सम्पा न मन्ति दिल्लां १२०

ना स्थापियां क्या ना मान्य शास्त्र है जिसमें हिटाइन हों के अपेन्-मान आर्थ हों ती है जिसमें हिटाओं दा सवास्त्र हो। को कि जब अपो में हिटाओं हो जानाह होता है तब तब दस्यों का लिए अपो में हिटाओं का जानाह होता है तब में कर कराया है। कि अपो में हो जाना है। वहीं मूर्व में हम कर्यों का होज्य अप दानवाहित्य और है हमस्य आप उपाव होता है। जाना स्था नहीं वहीं जा सबाने हैं जिस में हिटाब को स्टर्भवन हो।

में व राष्ट्र के बोबर प्रवास के स्वाप्त शिक्तावर वास प्रदे तरे हैं विद्यापियों को बोबर है कि दे में व सामसे का क्रायान -

रा रेव (रावाण उद्देश्य की जाती हैं। संसारत्यामी पुरुषों की महिमा

े दथा । तन भोगों ने सब कुछ त्याम दिया है और जो नगरमा अपन प्यान करने हैं, पूर्व शास्त्र उनकी महिमा की भीग सब बाता मा मांचक उन्हार बनाने हैं। नम नगरमी सामा की महिमा को जरी साथ सकते हैं।

े तुम नपन्यों साथ के उन्हें बनात है। तुम नपन्यों साथ। की मिहमा की नहीं माप सकते। पर काम उननार्ध साउन है मिहमा सप मुद्दी की माना करता। है

उन्हां (तन लोगांन पत्लोक के साथ दुद्दाका ग्रह्मा करता यला करने क याद इस स्थाग दिया दें उन की दी महिमांसे

यह पृथ्यी जगमगः रही है। उन्हें ना जो पुरुष क्रपनी सुदृष्ट इच्छा शक्ति के द्वारा क्रपनी पीची (स्ट्रिया को इस तरह यह में रचता है जिस्

सरह हाथी सङ्ग्र हारा वशोधून किया हाता है, याम्मप में वही म्यां के मंत्री में बीने योग्य बीहा है। ४ वितरिष्ट्रण पुरुष की शक्ति का मामी म्ययं वेयराज १८८ है। ६ महापुरुष यहाँ हैं, जो सम्मेयन कार्यों का मंगावन कार्य

है। और पूर्वन मजुष्य वे हैं किनसे वे काम हो नहीं सकते ? > देनों जो मजुष्य जान स्वयं कर रस और गंध-इन गंक होन्य विषयों का संशोधन मृत्य समध्या है, यह मार्र संसार पर जासन करेगा। द संसार मर के धार्म बंध महर महरमा यों को महिमा

द सनार सर कथन प्रयासन्य प्रशासना सामा का मान्या की घोषणा करने हैं। इन्द्रान की खट्टान पर सेड़ दूप सहाध्याप्ती के कीथ को एक खन्न सर सी सद नेना समेसन है। १ (२३)
१० सायु महानि पुरुषं हो को झादण कदना चारिए।
वर्षा होग सब मारिय पर द्या रगते हैं।
पूर्म की महिमा का वर्णन
१ प्रमें के महिमा का वर्णन
१ प्रमें से मुख्य को मोरा मिलना है और उनने धर्म
वर्षा मोरा मीरोति है। रिर मेशा धर्म ने वह कर लाम दायह
वर्षा हो।
२ एवं की एवा है।
२ पर्म के सहस्य हो।
२ पर्म के सहस्य हो।

की मानि सी होने हैं। त्यार सभा प्रभाव प्रमाद है। पर्या में वर्ष कर दूसरी सीर कोई नकी नहीं भीर उस् प्रमाद ने वर्ष कर दूसरी कोई द्वारों भी नहीं है। भुक्ता देने ने पड़ कर दूसरी कोई द्वारों भी नहीं है। देने के बाम करते में तुम लगानार नेते को करते पूरी शक्ति कीर नाव मकार से पूर उस्साह के माय उन्हें करते रही। भूभाना मन पवित्र स्वापों भूमें का मुस्सन मन वन्न पक्त ही उपरेश में समापा हुमादि। साथ कर नाव नाव हुने हुने

पर की जर्महा में समाया हुआ है। वाकी कीर मह करते हुने हैं की, कबल अप्लाइकर सार है। की, कबल अप्लाइकर सार है। अ हुन्यों, कालक, कोच कीर स्रोमन करन-दम सब में हर रही, धर्म सार्ति का वार्ति आपी है। इस हम सार्ति की किया है। की की की सब म सरका द्वारत कर हो। क्यों किया है। किया की की सब म सरका द्वारत कर हो। क्यों किया है। हर कर है के किया का दिल सुरस्ता काल कर काल कर है के किया का पुत्र के का सम्म हुनेशों किया के कालक है के की की

 प्रगार नुम यक मी दिन व्यर्थ नय किये विना समस्त तायन म नक काम करने दो तो नुस भागामी जन्मी का मार्ग वस्त किय वन हो।

करण प्रतिन सुख ही वास्तविक सुख है बाई। सब
 गांवु बीर लद्या मात्र है।
 मा तार्थ घमें संगत है बस वही कार्यक्रप में परिवत
 मा तार्थ घमें संगत है बस वही कार्यक्रप में परिवत
 गांव प्रार्थ मितनी बाने प्रमें विक्रम है, उनमें दूर

रदना नगहण

ेम वेम

े रसा इस अपना इडा कहा है। जो ग्रेस के न्रस्ताते की बन्द कर सक अभियों की आभी के सुनतित अपुर्धिन्दु धनस्य हा इस उपस्थिति की ग्रीतमा किये दिना न रहेंगे।

ता बम नहीं करते से थिएं जाने दी नियं भीते हैं जार का दूसनों का प्यार करते हैं उन की हर्दियों भी हुसरी करने अपने हैं

करत १ कि यमका मात्रा खलाने के ही लिये आगमा यह के कर शास्त्राण प्रत्ये वेत् होने को राजी कुमा है।

च । त्यांक द्यों स्थानी में दल के निरम्मर प्रेम का
 पद दें
 त्य दें कि जात क्षेत्रण मेक प्राणित है।

(१८४) के लिये हैं। फ्योंकि सुरों के दिक्क सड़े होने के लिये भी मेम ही मनुष्य का एकमात्र सागी है। ७ देशो प्रस्थिदीन कीड़े को सूर्य किस तरह जला देता है

द्वा क्रायदात का कु का सूर किस सार अस्त प्रकार के ठीक उसी तरह नेकी उस मतुष्य को जला डासवी है जो प्रम महीं करता। = जो मतुष्य प्रम महीं करता यह तभी फूले फुटेगा जय मरुम्मिक सुने हुए कु कु उठुड में कोपल निकटेंगी। । काल की ल्यू हुए कु उठुड में कोपल निकटेंगी।

हे बाहा सीन्दर्य किस काम का जब कि प्रेम, जो आत्मा का मुख्य है, इन्दर्भ में कहों। १० प्रेम जीवन का प्राप्त है। जिस में प्रेम नहीं, यह केयस सांस से पिरी हुई हड़ियाँ का देट हैं।

शुद्ध आपण्य भूद्ध आपण्य १ सालुक्यों की बार्ल ही बार्ल में सुक्रिय होती है क्योंकि बह देवाई कोसल अनावर के साती होती है। २ कीदार्यमय दान से भी बहकर सुन्दर सुन्त वाली की अपुरता कीर रहि की जिल्लान तथा क्षेत्रहेता में है। ३ इटबर है किस्सार में अपन साती की मामावासी स्थाप

अपुराता भीर दृष्टि की जियमता तथा होदाहैता में है।

३ दृष्य से निकसी दुर्र मागुर वागी और समनामध्ये खिष्प दृष्टि के अन्दर दृष्टि पर्य का निवास स्वान है।

४ देशों जो मनुष्य मागु सेती यागी बोसना है कि जो सब के दृष्टि को सामदृष्य मागु सेती यागी बोसना है कि जो सब के दृष्टि को सामदृष्टि कर दृष्टि उसके पान दुःखों की समिष्टिय करने वाली दृष्टिद्धना कभी ने स्वाधिमी?

४ नम्बना दृष्टि को स्वी ६ यदि मुम्हार विचार गृड और पायत ह और नुम्हारी याणी म सहदयना हे ता नम्हारी पायवॉन हो सपडी जायता और धमेशीलता वो समिब्रुटि होती।

्रभवस्थाय का प्रदर्शन करने वाला और विनेध यचन सिन्न बनाना हुआँर वहने से लाग प्रस्ताना है

्ये शक्त जो कि सहद्वता स पूजा और सुद्रता स रहित होत है इहलोक और परलोक होने हो जगह साम पहुंचात है।

६ धृति मिष प्राप्तों के अन्दर ता मधुरता ह उस की अनुभव कर लंग के बाद भी मनुष्य कर शब्दा का ज्यवहार करना क्यों नहीं ओडता।

२० मीट शन्दाक रहत दूर भी जो मनुष्य कड्ये शर्मी का प्रयोग करताहै यह माना पक फल को छोड़कर कच्चा फल राजा प्रसन्द करताहै।

ক্রনরনা

े पड़सान करने के विचार से रहित होकर जो द्या दिखलाई जाती है, स्वर्ग मध्ये दोनों मिळकर भी उसका बदला नहीं चुका सकते।

२ जरूरत के यह जो महरपानी की जाती है यह देखने में वोटी भेल ही हैर मगर यह तमाम दुनिया स ज्यादा यज्ञनदार है।

३ ५२ल के स्थाल को छोड़कर को मलाई की जाती है यह समुद्र से भी प्रधिक बलवर्ता है।

४ हिमी ने प्राप्त किया हुआ लाग राई की तरह छीटा

(()

वर्षा न हो किन्तु समम्प्रदार छादमी की रिष्ट में यह ताड़ के पूरा के बरावर है। ४ एतमता की सीमा किये दुप उपकार पर खबलीम्बन

नहीं है। उसका मृत्य उपकृत प्यक्ति की ग्रराफ्त पर निर्मर है। ६ महामाओं की निकता की क्यवेलना मत करी और उस सार्ग का स्थाप मत करी जिन्होंने मुसीयत के यक स्वार्ग सम्प्रकारी

उन साता का त्याप मत करा कार्याल मुसायत के यो नुम्हारी सहायता की। ७ जो किसी को कए से उपारता है जन्म जन्मानर तक उस का साम इनकरा के साथ दिया जाया। ८ जणकर को मल जाता नीयता है मेकिन यति कीर्र

मनाई के बदले बुराई करें तो उस को फॉरन ही मुना देता ग्राराजन की निग्रामी है। हुएति पहुँचाने पाने की परि कोई मेहरकानी पाद का कर्ता है तो महामयेकर एउटा प्रदेशन वाली चोट उसी कम

जाता है तो सदास्यकर राज्या पहुषात बासा बाट उसा हम अन जाता है। २० और सब दोगों से कारीवित सतुष्यों का तो उदार हो सकता है किन्तु समागे सहतव सतुष्य का क्यों उदार न होगा।

र आन्य संघम सं श्यमें मात्र दोता है, किन्तु स्रसंघत रिन्द्रप सिन्मा रेरिय नाक के स्तिय गुली जार राह है। कामसंघम के स्वयंत जाति की तरह रक्ता करी उस से बहकररत दुनिया में जीवन के पास कीर कोई धन नहीं है। दे जो पुरुष होक तरह से सदास कुमकर कपनी रूपहास नाप १९ १। १६ १ मध्यत्व दरका और तो व दिसा न

१ १९ सम् १ हो जनगरंग ६ सम्बद्ध स्थान है। वर्गरंग ननस्यानस्याहरू स्थानान नस्य हो है स्थानी स्थान

े १९४ १६ ८८ १ र ११६म ११ १९ लामान । जान और उन्हा संघा शुप्रा १९५ १ लाय १८ जाग राज चाहर १४० ६४० विभार से

रिकाल तर करना जुरु गया कर क्या उसा प्याप्त कर र र तथ यान सल्या का नाम करना सीत उन लोगी के स्थल करना लेक्द्र को करना की साम

ा कर्मा १९ वह नाम नग सहै रुवा समस्त हामाधा हा यक्क दल स्वृत्त कर हैंवा है हम सब रूप रुवा सुना सुन हस्य हुआ हुता करते हैं।

को नाम नपत्था करने हे वहां ना वास्तव से संपत्ती नंत्र करने है वादा भव ना नामसा संवास हुए हैं सीर

ननन रे' हवल र जा द' रहवान दै अभान का राष्ट्र काल का गायाना द वह वितर्ना दी ज्याना नव दोना है भाने का उन्ह हनना दी ज्यादा नेक नि कलता है होस्ट दर्गा नरह नरहनी रेकनों दी बड़ी सुपीयनें

भदना दे स्पन्नो बहान रनना दो मधिक विद्युद्ध हो उठनी दे।
- रक्षा प्रक्रमक स्वयन पर बभून बाम सर दिया है उस पुरवालस का सर्वा साम गुकत से - दक्षा प्रक्रम साम साम साम साम स्वरूप सीत साम

बर बा है व मृत्यु हा जीतन में भी मगल हे। सहते हैं (

न्यन प्रस्तार प्रस्तार प्रस्तार क्ष्माने प्रस्तार प्रस्तार प्रस्तार प्रस्तार प्रस्तार प्रस्तार प्रस्तार प्रस् (१६१)

्र द्यार दुनिया में दाजनमन्त्रें की नातात् स्रधिक है तो इसका कारण यहाँ है कि ये सोग जो तप करते हैं. थोड़े हैं, सीर जो तप नहीं करते हैं, उनकी संख्या स्रधिक है।

व्यक्तिंग। १ करिया सब धर्मी में धेष्ठ दै। हिमा के पीदे दर तन्द पाप समा रहता है।

२ द्वाजनमन्द्र के साथ अपनी रोटी घोट कर साना और हिंसा से टूर रहना यह सब पैगम्बर के समस्त उपदेशों में धेष्ठनम उपदेश है।

धेष्ठतम उपेदेश है। ३ क्राँडिसासव धर्मी में धेष्ठ धर्म है। सर्चाक्षादर्जी उसके बाद है।

४ नेक रास्ता कौत साई ? यद वहां मार्ग है किस में इस बात का खुयाल रखा जाता है कि होटे से छुटि जानवर को भी मारने से किस तरह बचाया जाये !

४ जिन लोगों ने इस पापमय सांमारिक आंवन को त्यान दिया है, उन सब में मुख्य यह पुरुष है जो हिंसा के पात से डर कर कहिंसा मार्ग का अनुसरण करता है।

दर कर आदमा भाग का अनुसरा परता है। ६ धन्य है यह पुरुष जिसने बाहिसा बत धारगकिया है। मीत जो सम जीवीं को सा जाती है, उसके दिनों पर हमटा नहीं करती।

नदाकरता। ७ इमारी जान पर भी भा बने तय भी किसी की व्यानी जान मन सी।

ान मत सो । ⊭ सोग कद सकते हैं कि वात देने से पहुत कारी जिला-

A ROLL AND ALL AND ALL



({ EE }

६ हंगी दिलगी करते वाली गोष्ठी का नाम मित्रता नहीं है, मित्रता तो यास्त्रय में प्रेम है जो हृदय को आल्हादित करता है।

७ जो मनुष्य तुर्वे हुराई से पवाता है, नेक सह पर चलाता है और जो मुसीपत के यह साथ देता है, यस यहाँ निज है। म देखों, उस आदमी का हाथ कि जिस के कपड़े हया से उड़ गये हैं, कितनी तेज़ी के साथ किर से अपने पदन को

इक्त के लिय दोइना है। यहां सम्में मित्र का सार्ग्य है जो सुवीयन में यह दूप काइमी की सहायता के लिय दोइ कर जाता है। है निजना का दरवार कहां पर क्षाता है। यह यहां पर हो उद्यों दिशों के बीच में सनन्य मेम भीर पूर्व पकता है की उद्यों होनी मित्र कर हा तरह से पक दूसरे को उच्च कीर उद्योग की सिक्ष है। (१० जिस दोस्नी का दिसान लगाया जा सकता है उसमें

्रे जिस दोली का हिसाद समाया जा सफना है उसमें एक सरद का कैमलापन होना है। यह चाहे कितने ही गर्य पूर्वक करें — जसके हतना चार करता है और यह मुक्ते हतना जाहता है। भिन्नता के लिये योग्याना की परीचा

ानधता का लय पागमा की परिचा र सस बह कर सुरी बात और कोई नहीं है कि बिना परीका दिय किसी के साथ रोस्नी कर सी आय क्योंकिएक बार विवता है। जाने पर सहरव पुरुष किर उसे छोड़ नहीं सहसा। (१-४) - देशा जो पुरंप पटल आशामर्थी को जान किये बिजा ही उसे कामिन बतालवाट बट अपने सर पर पर्साक्षाप चित्राको बलालाट हिंजा समय उसकी मौत कसाण दी

4

समाप्त हाती।

- जिस मनुष्य को तुम प्रश्ना डाक्न क्वाना चाहने ही
उसक कल का उसक मृत्रा दाय को तुम प्रश्ना का केन रनीम उसके साथी हे और एक दिन के साथ उसका सम्बन्ध है—इनस्स

याना का खन्दा नरहान ना नागा हुए जा और उसक पाइ याई यह योग्य हो ना उन हास्ता जा जा उदया जिस पुरुष का अस्य उच्च कुल सहुष्मा हु और जा यहत्वता स उपना है उसह साथ अवस्यकता पढ़ जो मूल्य दुकर सी इस्ता करनी सादय ४ वस जास को स्पता और उनक साथ होस्ता करा कि जो समामिश हो जातत है थीर नहरूर हु हु जात पर नाई

भिड़क कर तुष्टारा भैन्सना कर सकत है द आपत्ति मंभी एक गुण है बक्र एक प्रमाना है बिश्वसे तुम आपत्र मित्रों का नाप भक्त हो। अने सम्देद मेनुप्य का लोग इसी में है कि यह मूर्णी से सिक्षतान कर।

चेपने विचारी को मत आन तो जिनसे मन साल्साह श्रीर उदार न हो और न पंचे लोगों से दोस्ती करों कि औ पूछा पड़न हो नहारात साथ होड़े देंगे। १ आ पड़न हो नहारात साथ होड़े देंगे। १ ओ लोग मुनीबन के यक्त थोला दे जाते हैं उनकी मित्रता

का बाद मीत के बक्त भी दिल में जलत पैदा करेगी।



K. R. Jam at the Me Said Mitha Bunk (



read to sten or Lucinic Prose Burn Berry

